**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГУНИБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

ШКОЛА ИМ. Х.М.ФАТАЛИЕВА

 УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 30.08.2018 г. протокол №1

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мустафаева Б.Г.

#  **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **Разделы плана УВР** | **Страницы** |
| **1** | Список работников школы на 2018-2019учебный год | 4 |
| 2 | Анализ работы школы за 2017 – 2018 учебный год и задачи на 2018 -2019 учебный год. | 5 -25 |
| 3 | Анализ методической работы школы за 2017 – 2018 учебный год и задачи на 2018 -2019 учебный год. | 26 - 40 |
| 4 | Анализ воспитательной работы школы за 2017 – 2018 учебный год и задачи на 2018 -2019 учебный год. | 40 - 50 |
| 5 | Педагогические советы на 2018 -2019 учебный год. | 51 - 53 |
| 6 | Совещания при директоре на 2018 -2019 учебный год. | 54 - 57 |
| 7 | Контрольно-инспекционная деятельность администрации школы. Внутришкольный контроль в 2018 -2019 учебном году | 58 - 68 |
| 8 | План воспитательной работы школы на 2018 - 2019 учебный год. | 69 - 80 |
| 9 | План методической работы школы на 2018 - 2019 учебный год | 81 - 87 |
| 10 | Организация внутришкольного контроля в начальных классах в 2018-2019 учебном году | 88 - 89 |
| 11 | План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2018 -2019 учебном году. | 90 - 93 |
| 12 | Система безопасности МКОУ «Гунибская СОШ», охрана здоровья обучаемых и ОБЖ | 94 - 95 |

 368340 РД Гунибский район

 с.Гуниб

В школе обучается одна смена, 17 классов – комплектов.

Штат педагогических работников – 47 человек.

В его составе имеют:

* высшее образование –42 человек
* среднее специальное – 5 человек
* отличников просвещения – 9 человек
* заслуженные учителя- 3 человек
* почетные работники – 9 ч.

Стаж работы:

 - 20 и более лет 34 человек

 - 10-20 лет 7 человек

 - 5-10 лет 6 человек

 - до 5 лет 0 человек

Имеют категории:

 - высшую 17 человек

 - 1-ю 7 человек

 - 2-ю 13 человек

 Не имеют 10-человек

 соответствие 47 человек

Список педагогов школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О., педагога | **Год рожд-я** | **Должность** | **Образование, заведение, факультет когда окончил, специальность** | **Должность, какой предмет ведет** | **Пед стаж** | **Год прохожд** |
| **курсов** | **аттест** |
|  | Мустафаева Б.Г. | 03.04.1959 | Директор | Высшее, ДГПИ, геофак, 1981 г.  | география | 37 | 2018 | 2017 |
|  | Раджабов М.Б. | 26.08.1947 | Зам | Высшее, ДГУ, физфак 1971 г. | физика | 46 | 2018 | 2017 |
|  | Гамидова Г.М. | 11.07.1948 | Зам | Высшее,ДГУ, химфак, 1972 г.  | химия | 46 | 2018 | 2015 |
|  | Мурадова П.К. | 20.05.1972 | Зам ВР | Высшее, ДГПИ, психфак, 1998 г.  | география | 30 | 2018 | 2010 |
|  | Ахмедова Р.Г. | 30.06.1979 | Учитель | Высшее, ДГПУ, филфак, 2001 г.  | Русск.яз.лит | 20 | 2016 | 2010 |
|  | Магомедова О.М. | 27.12.1982 | Учитель | Высшее, ДГПУ, филфак, 2005 г.  | Русск.яз.лит | 13 | 2017 | 2010 |
|  | Магомедова А.Г. | 14.04.1967 | Учитель | Высшее, ДГПИ Филфак 1989 | Русск яз и лит | 25 | 2014 | 2014 |
|  | Мусалова С.А. | 21.04.1984 | Учитель | Высшее, ДГУ филфак, 2007 г.  | Русск.яз.лит | 14 | 2017 | 2015 |
|  | Идрисова Р.Б. | 18.06.1955 | Учитель | Высшее, ДГУ филфак, 1979 г.  | Родн.яз.лит | 39 | 2017 | 2015 |
|  | Идрисова Х.И. | 08.07.1991 | учитель | Высшее,ДГУ ФИЯ 2013 г. | Англ.яз | 5 | 2017 | --- |
|  | Исаева Э.М. | 01.06.1989 | Учитель | Высшее, ДГПУ ФИЯ 2010 г.  | Англ яз. | 8 | 2015 | 2015 |
|  | Алиева И.М. | 06.01.1964 | Учитель | Высшее, ДГУ мат\фак 1986 г.  | Математика  | 32 | 2018 | 2013 |
|  | Гамидов Ш.Г. | 11.011944 | Учитель | Высшее, ДГУ мат фак 1972 г.  | Математика  | 46 | 2018 | 2012 |
|  | Муртазалиева Х.М. | 13.02.1969 | Учитель | Высшее, ДГПУ мат фак 1995 г.  | Математика  | 24 | 2018 | 2013 |
|  | Абдулмажидова П.Д. | 23.09.1981 | Учитель | Высшее, ДГУ мат фак 2003 г.  | Информат. | 15 | 2018 | 2014 |
|  | Сагитова А.А. | 02.12.1968 | Учитель | Высшее, ДГУ физ фак 1996 г.  | Физика  | 22 | 2016 | 2010 |
|  | Исаева З.О. | 22.07.1970 | Учитель | Высшее, ДГУ био фак 1995 г.  | Биология | 31 | 2015 | 2015 |
|  | Магомедова Р.М. | 8.02.1972 | Учитель | Высшее, ДГУ био фак 1994 г.  | Биология | 23 | 2017 | 2014 |
|  | Ашалова Л.М. | 18.10.1965 | Учитель | Высшее, ДГУ ист фак 1988 г.  | История | 27 | 2014 | 2014 |
|  | Гаджиев Магомед | 18.05.1985 | Учитель | высшее, ДГУ ист\фак 2012 г. | Обществ | 7 | 2017 | - |
|  | Кадилова М.А. | 23.02.1976 | Учитель  | Высшее, ДГУ ист\ф 1998 г. | История\общ | 20 | 2012 | 2013 |
|  | Магомедова Д.Д. | 28.07.1959 | Учитель | Высшее, ДГПИ ист фак 1981 г.  | История Дагестана | 37 | 2015 | 2015 |
|  | Магомедова З.М. | 22.01.1968 | Учитель | Ср.спец, ХПУ 1988 г. | Физкультура | 30 | 2013 | 2013 |
|  | Омаров О.И. | 11.11.1959 | учитель | Адыгейский ПИ 1986 г. | Ф\К, ОБЖ | 32 | 2013 | 2009 |
|  | Рамазанов А.М. | 08.06.1980 | Учитель | Высшее, ДГПУ фак физк.2003 г.  | Физкультура  | 16 | 2008 | 2008 |
|  | Алиев Ш.М. | 12.09.1952 | Учитель | Высшее, ДГПИ муз фак 1975 г.  | Музыка  | 44 | 2006 | 2004 |
|  | Надирбеков М. | 17.12.1980 | Учитель | Высшее.ДГУ ист\фак 2004 г. | Технология | 13 | 2017 | 2005 |
|  | Муртазалиева М.Ю. | 21.10.1983 | учитель | Справка | Технология | 8 | --- | ---- |
|  | Гамзалова И.М. | 28.07.1968 | Учитель | Высшее, ДГПУ фил фак 1994 г.  | Нач классы | 30 | 2016 | 2008 |
|  | Гимбатова Д.Г. | 09.05.1972 | Учитель | Ср.спец, БПУ нач фак 1991 г. | Нач классы | 27 | 2017 | 2018 |
|  | Магомедова Х.А. | 05.09.1954 | Учитель | Высшее, ДГПИ фил фак 1990 г.  | Нач классы | 42 | 2016 | 2016 |
|  | Мусаева П.О. | 05.04.1957 | нач классыбиблиот. | Высшее, ДГПУ геогр.фак 1988 г. | Зав библ | 40 | 20162009 | 20092014 |
|  | Микаилова С.М. | 27.09.1959 | Учитель | Высшее, ДГПИ геогр фак 1987 г.  | Нач.классы | 40 | 2013 | 2014 |
|  | Султанова З.И. | 28.07.1947 | Учитель | Ср.спец, БПУ нач фак 1966 г. | Нач.классы | 52 | 2016 | 2014 |
|  | Абдулаева Х.М. | 30.03.1981 | Учитель | Высшее, ДГПУ филфак 2006 г.  | Нач классы | 9 | 2017 | 2012 |
|  | Шарабудинова Р.В. | 28.11.1986 | Психолог | Высшее, ДГПУ псих фак 2010 г. | ---- | 11 | 2017 | 2012 |
|  | Халимова П.М. | 20.09.1978 | нач классы | Ср.спец, БПУ уч.нач кл.2001 г. |  | 17 | 2017 | 2011 |
|  | Сайпулаева П.З. | 13.10.1989 | Соц. пед | высшее, ДГПУ фил фак | ---- | 8 | 2017 |  |
|  | Сулейманова А.А. | 06.05.1966 | Медицина | Ср.спец | Медицина | 31 | 2014 | 2014 |
|  | Абдулаева Г.М. | 5.08.1970 | учитель | Высшее, ДГПУ фил фак 1993 г. | Русский язык | 28 | 2017 | 2015 |
|  | Ахмедханова П.А. | 10.06.1964 | Уч. санатор | Высшее, ДГПИ мат фак 1987 г. | Математика | 31 | 2015 | 2015 |
|  | Гунибский С.Ш. | 10.03.1940 | Учитель | Ср.спец. БПУ нач фак 1959 г. | Нач. классы | 57 | 2017 | 2014 |
|  | Магомедова М.А. | 08.09.1980 | Учитель | Высшее, ДГПИ нач фак 2002 г.  | Нач. классы | 11 | 2017 | 2008 |
|  | Халимова К.М. | 31.07.1976 | Учитель | Высшее, ДГУ хим фак 1998 г.  | Химия | 21 | 2018 | 2013 |
|  | Юсупдибирова Э.Г. | 10.08.1966 | Учитель | Высшее, ДГПИ ист фак 1992 г.  | История | 33 | 2016 | 2017 |
|  | Магомедова А.А. | 05.01.1942 | учитель | Высшее ДГПИ физ\мат 1966 | Тьютер | 51 | --- | --- |
|  | Саидова И.С. | 28.10.1989 | Учитель | Н/В ДГПУ био фак | География | 8 | 2016 | 2012 |

***Анализ учебной работы школы за 2017 -2018 учебный год***

***и задачи на 2018-2019 учебный год.***

***1.Учебно-воспитательная работа.***

В минувшем учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию основных направлений работы школы в 2017-2018уч.году, выполнение Закона РФ «Об образовании»:

создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования и решения основных задач:

* Эффективное и целесообразное использование сил, средств и времени всех участников коллектива.
* Формирование физически здоровой личности
* Развитие творческих способностей учащихся
* Формирование творчески работающего коллектива учителей
* Усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
* Совершенствование системы управления школой.
* Усиление связи с родителями

 Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Общие сведения о школе

**Свою деятельность школа осуществляет согласно выданным  26 марта  2013 года  МО И Н РД Лицензии  № 6836  (бессрочно) и  Свидетельства  о  государственной  аккредитации  №5404 выданного  17 июня 2013 года, действительно по 17 июня 2025 года**.

Особенность нашей школы состоит в том, что школа является экспериментальной площадкой МО и Н РД, а также базовой школой управления образования района, во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

           2017-2018 учебный год был связан с продолжением  реализации планов  школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и работой с новой программой развития до 2018 года (в соответствии с инициативой «Наша новая школа»), а также реализации предложений Главы Республики по обновлению содержания и качества образования.

 В результате:

* реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
* усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
* расширились возможности дополнительного образования;
* усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
* продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
* школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
* усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
* сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 17 классов;

на первой ступени – 8 классов, в которых обучается 118 человек;

на второй ступени – 7 классов с количеством обучающихся 126 человек;

* на третьей ступени – 2 класса, в которых учатся 31 человек.

 Режим работы школы:

 5-ти дневная учебная неделя для начальных классов;

6-ти дневная учебная неделя с 5-11 классов школы.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин, для 2-11 классов  – 45 минут.

Начало занятий в 8.30. Школа работает в одну смену. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены почти все учащиеся.

    Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

     В работе с обучающимися  педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МИН ОБР РД и районного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

         В МКОУ «Гунибская СОШ»  работает 47 учителей,  в том числе руководящих работников – 5.

***Структура управления школой***

  Управление школой осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне школой руководит Совет школы, директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету учащихся, включающему представителей всех параллелей классов.

Внутришкольное  управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

В 2017–2018 учебном году учебно-воспитательная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гунибская СОШ» РД осуществлялась в строгом соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Дагестан «Об образовании», Конвенцией прав ребёнка ООН, Уставом школы. Школа осуществляла свою деятельность в следующих направлениях:

1. Внедрение в учебно-воспитательный процесс комплексных программ «Образование и здоровье», «ИКТ в образовательном пространстве школы», «Способные и одарённые учащиеся»;
2. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с разным уровнем психического развития:

- базовый уровень обучения по всем предметам в общеобразовательных классах;

- углублённый уровень обучения в профильных (10-11 классах): русскому языку, биологии, химии;

- коррекционная работа со слабыми учащимися в начальной школе, со слабыми учащимися 5 – 11 классов, использование дифференцированного обучения в остальных классах;

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над выполнением следующих **задач**:

1. Вести целенаправленную работу по реализации нового федерального государственного стандарта общего образования на основе: федерального компонента; национально-регионального компонента в 1-6 классах. Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися, особое внимание обратить на создание на уроках условий и атмосферы для развития, поощрения, стимулирования процесса развития творческих начал в учащихся, на индивидуальные знания с учащимися.
2. Развивать условия для функционирования многопрофильной школы с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
3. Осуществлять системный подход в интеллектуальном, военно-патриотическом, нравственном, физическом воспитании учащихся кадетских классов. Формировать их адаптацию к жизни в обществе, создавать основу для их подготовки к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
4. Стремиться достичь психологического комфорта для учащихся на каждом уроке.

В истекшем учебном году коллектив школы работал над реализацией Законов РФ и РД «Об образовании». Дети школьного возраста получали образование на первой, второй и третьей ступенях обучения.

В результате планомерной работы по учету детей в микрорайоне школы, осуществления постоянного контроля за посещаемостью и состоянием их здоровья бесплатным образованием охвачены все дети школьного возраста. Все учащиеся с 1 по 11 классы обучались в первую смену. Всего обучалось 276 учащихся в 17 классах. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Не все учащиеся были обеспечены школьными учебниками. Детям-сиротам оказывалась материальная помощь. В течение всего учебного года учащиеся 1-4-х классов были обеспечены горячим питанием. Средняя цифра по охвату питанием в столовой составила 84,3%, (233 учащихся) из них- бесплатное питание получали 115 учащихся (1-4 классы).

 В системе дополнительного образования в школе работал 17 предметных кружков, и 6 спортивные секции. Во внеурочной деятельности учащиеся посещают учреждения дополнительного образования района. Всего кружковой и спортивной работой в школе и вне школы было охвачено 79%, что на 4% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Администрация школы уделяла большое внимание вопросам соблюдения санитарно-гигиенического, светового, теплового режима работы школы, техники безопасности охраны здоровья и жизни детей при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий. Таким образом, Закон «Об образовании» в части реализации прав детей на образование был выполнен.

1. **Качество знаний и обученность учащихся**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив проводил обучение по учебному плану, составленному на основе Закона РФ, РД «Об образовании», постановления главного государственного санитарного врача Российской федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10. санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 года, регистрационный №199993) « Об утверждении базисных и учебных планов на 2017 – 18 учебный год для общеобразовательных учреждений республики Дагестан, реализующих программы начального и основного общего образования».

 В школе учащиеся 5 – 11 классов получают экологическое образование, что способствует оптимизации процесса самоопределения учащихся в мире профессий. Помимо этих классов, организована предпрофильная подготовка в 9 – х классах; учителями-предметниками были разработаны элективные курсы, которые посещали учащиеся 9–х классов. Главным преимуществом в этих классах является осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения, что способствует организации процесса самосознания учащихся в мире профессии.

**В 2017 – 2018 учебном году продолжилась работа над методической темой**  «Информационно - коммуникативные технологии в образовательном пространстве школы»

Работа над методической темой – существенный вклад в рост профессионального мастерства педагогов.

Целью работы было обеспечение различных путей получения полноценного образования. Были определены следующие задачи:

* Обеспечение должного уровня проведения всех видов занятий;
* Профессиональное становление молодых педагогов;
* Выявление, распространение, обобщение опыта творчески работающих учителей;
* Разработка учебных, дидактических материалов, сосредоточение деятельности МО на создании базы данных знаний учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения

В ходе третьего года работы над методической темой основной акцент делался на следующем:

* Активное участие педагогов в педагогических, методических советах, МО;
* Повышение квалификации преподавателей;
* Использование ИКТ в учебном и воспитательном процессах; психологические тренинги с учителями;
* Открытые уроки и мероприятия

**Работа педагогического совета** – во многом способствует профессиональному росту коллектива. В 2017 – 2018 учебном году проведены педагогические советы:

№1- «Анализ работы за 2016-2017 учебный год, задачи на новый учебный год»

№2- «Структура и содержание рабочей программы с учётом требования ФГОС»

№3- «Обновление содержания и качества образования в свете предложений Главы Республики»

№4- «Пути совершенствования воспитательной работы школы»

№5- «О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»

№6,7- «О переводе учащихся 1, 2-8, 10 классов в следующий класс»

№9 –«Итоги государственной аттестации учащихся 11 класса»

Все педагогические советы были проведены, исходя из цели: «Педагогический совет как технология». В связи с этим в структуру педагогических советов были включены технологии:

* работа творческих групп учителей в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
* анкетирование учителей и учащихся;
* проведение «Круглого стола», деловой игры;

По итогам года выявилась позитивные и негативные тенденции проведения педагогических советов:

* позитивные тенденции – заинтересованное участие учителей в педагогических советах; заинтересованность в выработке решений педагогических советов, чему способствовала личностно-ориентированная организация работы творческих групп;
* негативные тенденции – некоторые педагоги пассивно участвовали в работе педагогических советов, предоставляя возможность выступать руководителям групп; родители не участвовали в работе педагогических советов.

Для преодоления негативных тенденций в 2018– 2019 учебном году следует более тщательно отбирать технологии педсоветов, акцент делать на личностную ориентацию в организации и проведении их. Например, каждый член творческой группы высказывает своё мнение, а руководитель обобщает всё сказанное

 **Работа школьных методических объединений.**

В 2017– 2018 учебном году в школе работали методические объединения:

* учителей начальных классов – руководитель Гамзалова И. М., учитель высшей категории;
* учителей предметов гуманитарного цикла – руководитель Мусалова С. А., учитель высшей категории;
* учителей предметов естественно-математического цикла – руководитель Муртазалиева Х. М.
* классных руководителей – руководитель Мурадова П. К.

Все методические объединения работали над конкретными темами:

* учителя начальных классов – «Моделирование образовательного пространства в условиях реализации ФГОС НОО»
* учителя предметов гуманитарного цикла – «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся на уроках гуманитарного цикла, развитие у них правильной речи, интеллектуальных и творческих способностей»
* учителя предметов естественно-математического цикла – «Инновационная методика для интегративного подхода в обучении предметов естественно-математического цикла для повышения усвоения материала и ориентации в режиме профессионального самоопределения учащихся»
* классных руководителей – «Инновационная работа классных руководителей как основное условие качественного обновления педагогической деятельности учителя и важнейший фактор обеспечения гуманистической личности – ориентированной среды во внеурочное время»

В 2017 – 2018 учебном году методические объединения решали основные задачи:

* совершенствование педагогического мастерства, использование современных педагогических технологий.
* активное использование ИКТ учителями математики, иностранного языка, русского языка и литературы, географии и физики;
* освоение федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 5-7 классах;
* создание атмосферы ответственности за конечный результат труда.

Положительным моментом является то, что учителя пытались отойти от традиционной системы и использовать инновационные технологии.

По итогам 2017 – 2018 учебного года выявлены положительные моменты в работе МО:

* осуществление дифференциации обучения;
* результаты районных олимпиад практически по всем предметам;
* результаты участия учителей в различных конкурсах и олимпиадах;

2017 – 2018 учебный год выявил негативные тенденции в работе методических объединений:

* неэффективная работа предметных кружков;
* недостаточная работа в течение учебного года со способными и одарёнными учащимися по отдельным дисциплинам (истории, общества, информатики, технологии, ф\к, ОБЖ);
* пассивное отношение ряда учителей к совершенствованию своего мастерства;

Для преодоления негативных моментов в работе методических объединений в 2018-2019 учебном году необходимо усилить контроль над их деятельностью. Изучить с руководителями методических объединений рекомендации по планированию работы.

**Работа с молодыми учителями.**

 В 2017 – 2018 учебном году в школе работали 3 молодых учителя: Исаева Э.М. (учитель английского языка), Гаджиев М. Н. (учитель истории, обществознания), Исаева П.П. (учитель родного языка и литературы. Молодые учителя посещали семинары для учителей района, уроки учителей школы.

Инновационная деятельность в школе осуществлялась в следующих направлениях:

* реализация предпрофильной подготовки учащихся 9 класса а,б;
* интеллектуальное, нравственное, физическое воспитание учащихся, подготовка их к служению отечеству на гражданском и военном поприще.

Инновационные формы деятельности включали:

* преподавание профильных предметов;
* преподавание элективных курсов;
* ориентацию на профессии по избранному профилю.

Методическое сопровождение инновационной деятельности велось через заседания педагогического совета, работу методических объединений, проведение районных и республиканского семинаров. Результативность отслеживалась через мониторинг учебной деятельности учащихся и учителей по итогам каждой учебной четверти.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МКОУ «Гунибская СОШ» за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работ | Ф.И.О. участника | Класс | Место  | Ф.И.О. руководителя |
|  | **Районный этап:**  |  |  |  |  |
| 1 | «Мы дружбою народов сильны» | Магомедова М. | 9 | 1 | Магомедова Д.Д. |
|  | Права человека глазами ребенка | Абидов Марат | 7 | 1 | Магомедова С.З. |
|  | Учитель года |  |  | 1 | Мусалова С.А. |
|  | Краеведческая олимпиада | Абидов Марат | 7 | 1 | Халимова К.М. |
| 1 | Мониторинг качества воды в Гунибе | Ашуралова Аминат | 9 | 1 | Исаева З.О |
| 2 | Раннецветущие растения Гуниба | Ахмедова Патимат | 11 | 1 | Магомедова Р.М. |
| 3 | Минералы и свойства минералов | Омарова Джамиля | 11 | Грамота | Гамидова Г.М. |
| 4 | Юные исследователи | Исаев Марат | 6 | 1 | Исаева З.О. |
| 5 | Водный проект | Абдулаев Ахмарудин | 11 | 1 | Исаева З.О. |
| 6 | Экологические проблемы глазами детей | Ашуралова АминатСамедова Хадижат | 99 | 11 | Исаева З.О. |
| 7 | Конкурс рисунков ко дню птиц | Ахкубекова С. | 9 | 3 | Исаева З.О. |
| 8 | Живая классика | Джошкун Илькер | 6 | 1 | Ахмедова Р.Г. |
| 9 |  | Исалова Саида | 10 | 1 | Магомедова О.М. |
| 10 |  | Андалов Алигаджи | 9 | 2 | Магомедова А.Г. |
| 11 |  |  |  |  |  |

**Достижения педагогов школы в 2017-2018 уч.году**

1. Мусалова Сапият Абусупьяновна учитель русского языка и литературы, конкурс Учитель года 2018- 1 место, район, 3-место зона (Ботлих);
2. Гамзалова Изабелла Магомедовна, учитель начальных классов, конкурс «Самый классный классный», район - 1 место;
3. Исаева Заира Омаровна-учитель биологии, 1-место в республике в конкурсе открытых уроков по биологии,
4. Исаева Заира Омаровна-учитель биологии, 2 –место в РД за разработку программы работы в профильных классах,
5. Исаева Заира Омаровна-учитель биологии ,Всероссийский сертификат в конкурсе за разработку методических материалов по дополнительному обучению учащихся биологии;
6. Муртазалиева Халисат Магомедовна-учитель математики, призер районного этапа олимпиады среди учителей;
7. Магомедова Джульета Джахбархановна-учитель истории Дагестана, за подготовку призера республиканского конкурса «Мы дружбою народов сильны» - 1 место в районе;
8. Магомедова Джульета Джахбархановна-учитель истории Дагестана, за подготовку призеров республиканского конкурса среди учащихся 9-х классов «У дружбы нет границ» - 1 место;
9. Магомедова Джульета Джахбархановна-учитель истории Дагестана, за подготовку призеров в республиканском конкурсе «Голос гор» - 1 место;
10. Магомедова Джульета Джахбархановна – учитель истории Дагестана – «Очаг мой родной Дагестан» - 1 место;
11. Магомедова Айшат Гамзатовна - учитель русского языка за подготовку призера республиканского конкурса, «Звезда спасения» 2 место;
12. Магомедова Айшат Гамзатовна - учитель русского языка за подготовку призера районного конкурса «Судьба района в твоих руках» 2 – место;
13. Гамидова Гулизар Магомедовна-заместитель директора по ИКТ, за подготовку лауреата всероссийского конкурса «Если бы я был Президентом» ;
14. Гамидова Гулизар Магомедовна-заместитель директора по ИКТ, за подготовку победителя республиканского конкурса «Аулы Дагестана» 1-место республика;
15. Курбанова Анисат Нажмудиновна-учитель английского языка, за подготовку победителя республиканского конкурса «Лучший проект на иностранном языке» 1-место республика ;
16. Халимова Кистаман Магомедовна- старшая вожатая за подготовку победителя республиканского конкурса школьной олимпиады по краеведению 1-место республика ;
17. Халимова Кистаман Магомедовна- старшая вожатая за подготовку победителя республиканского конкурса «Аулы Дагестана» 1-место республика;
18. Халимова Кистаман Магомедовна- старшая вожатая за подготовку победителей республиканского конкурса «Музеи РДШ» 1-место республика;
19. Гамзалова Изабелла Магомедовна, учитель начальных классов конкурс «Лучшее портфолио» 1- место в районе;
20. Абдулаева Хадижат Магомедовна, учитель начальных классов конкурс «Лучшее портфолио» 1- место в районе;
21. Султанова Загидат Исаковна, учитель начальных классов конкурс «Лучшее портфолио» 3- место в районе;
22. Мусаева Патимат Омаровна, учитель начальных классов конкурс «Лучшее портфолио» 1- место в районе;
23. Магомедова Хадижат Абдусамадовна, учитель начальных классов конкурс «Лучшее портфолио» 2- место в районе;
24. Магомедова Саида Заирбеговна-учитель русского языка и литературы за подготовку победителей муниципального этапа конкурса сочинений «Права человека глазами ребенка», «Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины», «Россия, устремленная в будущее»;
25. Магомедова Саида Заирбеговна-учитель русского языка и литературы за подготовку победителя Республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее»; 2-место республика;
26. Ахмедова Раисат Гасанкадиевна-учитель русского языка и литературы, за подготовку победителя конкурса «Живая классика» 1-место муниципальный этап;
27. Ахмедова Раисат Гасанкадиевна-учитель русского языка и литературы, за подготовку победителя муниципального этапа конкурса сочинений о маме;
28. Гимбатова Динара Гусеновна – учитель начальных классов, за подготовку победителей муниципального этапа конкурса «Пятерка за световозвращщатели»;
29. Гимбатова Динара Гусеновна – учитель начальных классов, за подготовку победителей и лауреатов республиканского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017»
30. Гимбатова Динара Гусеновна – учитель начальных классов, за подготовку призеров IX Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса юных дарований «Алмазные грани» (г.Екатеринбург)

 В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Наряду с этим анализ реализации данного направления инициативы в 2017-2018 учебном году позволил зафиксировать следующие проблемы, решение которых требует совместного комплексного подхода всех участников

образовательного процесса: слабая материально-техническая база образовательного учреждения для занятий творчеством.

Следует также отметить, что в работе педагогов отсутствует система работы с особо мотивированными детьми по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Наряду с традиционной формой работы по выявлению одаренных школьников, такой как олимпиадное движение, необходимо использовать и другие формы работы. На заседаниях Методических советов необходимо рассматривать вопросы ранней диагностики выявления способных и одаренных детей, методические подходы и формы работы с такими детьми на школьном уровне

Поэтому задачами по реализации данного направления на 2018-2019 учебный год являются:

организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного уровня и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней с целью выявления одарѐнных детей

* различных сферах деятельности; подготовка и участие в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливых детей;

активизация деятельности по созданию условий для работы педагогов в рамках программы «Одаренные дети», через вовлечение учащихся и педагогов

* проектно-исследовательскую деятельность и развитие одаренных детей в олимпиадном движении, соревнованиях и иных творческих испытаниях.

учителям-предметникам продолжить привлечение школьников к участию

* очных и заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях;

активизировать деятельность психологической службы школы по работе с одаренными детьми;

педагогам усилить подготовку обучающихся к участию в конкурсах исследовательских работ регионального уровня.

* целях развития **инновационной инфраструктуры** в школе организована работа одной региональной инновационной площадки по проблеме «Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла».
* ходе реализации инновационной деятельности был осуществлен ряд мероприятий направленных на управление инновационной деятельностью региональной инновационной площадки по проблеме «Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла» в практику школы:
	+ издан приказ № 43 от 30.01. 2017 года «Об организации деятельности инновационных площадок»;
	+ на заседании методического совета, протокол №3 от 15.01.2017 года, в рамках инновационной деятельности намечены пути реализации программы по проблеме «Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарных дисциплин»;

Разработана нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность школы в условиях инновационной деятельности; разработан план

инновационной деятельности по организационному, программно-методическому, мотивационному обеспечению образовательного процесса в школе, составлен план работы на год, рассмотрены следующие локальные акты:

* Положение о региональной площадке;
* О научном руководителе;
* Об учителе-экспериментаторе.

На практическом этапе инновационной деятельности была подготовлена программа, проведены, обработаны и интерпретированы результаты деятельности инновационной площадки.

* рамках реализации программы предусматривается комплекс мер по совершенствованию подготовки специалистов в области владения информационными технологиями при преподавании предметов гуманитарного цикла, расширению диапазона профессиональной деятельности, спектра предоставляемых образовательных услуг.

Организованы и проведены обучающие семинары по проблемам организации и функционирования образовательного процесса в условиях использования информационных технологий в процессе формирования УУД средствами предметов гуманитарного цикла.

Сегодня ни для кого не секрет, что в современных условиях каждое образовательное учреждение решает для себя вопрос: «доживать свой век», оставаясь школой среднестатистической, или вести себя в атакующей, лидерской манере в попытке привлечения школьников, причем, отдавая предпочтение не какой-то одной группе контингента, а гибко расширяя и обновляя спектр образовательных возможностей школы, организуя процесс обучения и воспитания с учетом индивидуализации и многообразия.

Формами распространения педагогического опыта были мастер-классы, публикации в журналах и сборниках, открытые уроки, выступления на республиканских и районных конференциях.

* конце года производился анализ эффективности использования инновационных технологий учителями гуманитарного цикла. Учитывается уровень подготовленности учеников к исследовательской деятельности по предмету, уровень презентаций научно- исследовательской деятельности учителя, прохождение учителем курсов повышения квалификации, результативность презентации собственной педагогической деятельности, степень активности инновационной деятельности учителя.

Анализировалось количество созданных методических разработок, пособий, публикаций.

При анализе его результатов рассматривались частота использования ИКТ в учебном процессе учителей гуманитарного цикла, причины использования ИКТ учителями, проблемы, препятствующие эффективному использованию СИ, количество создаваемых электронных продуктов учителями, их активность в среде Интернет, частота создания учащимися презентаций, анализировалось ведение дистанционного обучения учителями школы. Также рассматривалась субъективная оценка учителя и ученика влияния использования ИКТ на успеваемость, на мотивацию к учению. При анкетировании родителей рассматривалось, сколько времени и с какой целью ребенок работает за компьютером дома, выяснялась удовлетворенность родителей уровнем использования ИКТ в школе, активность родителей в среде Интернет.

Активизировалась работа по осуществлению проектно-исследовательской деятельности учащихся, так на уроках реализуются мини проекты, а во внеурочной работе долгосрочные проекты.

Создаются творческие группы по созданию мультимедийных проектов, в которую входят учащиеся и учителя. Группы учащихся вносят свои предложения по его реализации.

Представляются методические рекомендации учащимся по организации их проектной деятельности.

Согласно проведенным исследованиям возросла мотивация обучения вследствие использования ИКТ в учебной деятельности (75% опрошенных учащихся отметили повышение интереса, наблюдается некоторый рост успеваемости по предметам, где активно используются ИКТ - технологии (63% опрошенных учащихся отметили повышение успеваемости);

учащиеся стали представлять творческие работы в виде презентаций, чаще использовать Интернет при подготовке к урокам и творческим конкурсам (56 % учащихся, хотя бы раз создавали учебную презентацию), большинство классных часов и внеклассных мероприятий проводится с использованием ИКТ, учащиеся иллюстрируют свои выступления с помощью авторских фотографий, материалов Интернет, родительские собрания проводятся с использованием презентаций, - информация предоставляется родителям через Интернет-сайты (80% опрошенных родителей знакомы с сайтом школы).

Результатом инновационной деятельности школы стали следующие продукты:

1. Методика организации внеурочной деятельности средствами высокотехнологичной среды общеобразовательного учреждения.
2. Методика организации непрерывного обучения, в т. ч. средствами проектной и исследовательской деятельности.

3.Учебная программа повышения квалификации (включая стажировку на базе ОУ) учителей-предметников и педагогов дополнительного образования по внедрению модели высокотехнологичной среды в ОУ.

4.В новом учебном году необходимо продолжить работу по проблеме «Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарных дисциплин» и учителям-предметникам эффективнее использовать информационные технологии, возможности сети Интернет для повышения результативности образовательного процесса.

* 1. В условиях перехода общеобразовательных школ на ФГОС перед учителями ставятся задачи формирования знаний в соответствии с новыми стандартами, формирование универсальных действий, обеспечивающих все учебные предметы, формирование компетенций, позволяющих ученикам действовать в новой обстановке на качественно высоком уровне. Реализации данных задач в полной мере способствует системно-деятельностный подход в обучении, который заложен в новые стандарты.

***Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования***

* 1 сентября 2010 года МКОУ «Гунибская СОШ» включено в региональный эксперимент по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. С 1 сентября 2011 года введение ФГОС НОО осуществлялось в штатном режиме.
	+ 2017-2018учебном году федеральный государственный стандарт начального общего образования осваивали обучающиеся 1-4-х классов, а также в ФГОС ООО в 5 -7классах.

В рамках реализации дорожной карты по реализации ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году продолжена работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, обеспечен контроль деятельности в условиях ФГОС НОО.

Проведѐнный анализ соответствия материально-технического, кадрового и ресурсного обеспечения общеобразовательных учреждений требованиям ФГОС начального общего образования выявил, что на протяжении всего периода реализации ФГОС НОО осуществлялось пополнение материально-технической базы начальных классов.

Классы, реализующие ФГОС НОО, в основном оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного оборудования;; мебель ростовая, соответствует требованиям стандарта начального общего образования.

Вместе с тем стоит отметить, что оснащѐнность специально оборудованными местами для игровой, творческой, изобразительной и других видов деятельности недостаточна. Оснащѐнность разновозрастной мебелью составляет 70% от общего количества начальных классов.

В начальных классах в 2017-2018 учебном году реализовывались программы:

1-4 классы - «Школа России»;

Учебный план обеспечил реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в полном объеме. Записи в классных журналах свидетельствуют о реальном обеспечении базового уровня подготовки по предметам.

Обучающиеся 1-4 классы обеспечены учебной литературой в соответствие с ФГОС НОО.

Организовано методическое сопровождение введения ФГОС НОО:

создана творческая группа;

вопросы по вышеуказанной проблеме были рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях межшкольного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения учителей начальных классов.

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО позволил сделать вывод, что в начальных классах:

-сформирован пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию ФГОС НОО, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

-разработана основная образовательная программа начального общего образования с учѐтом требований ФГОС НОО;

-разработано Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;

-проведѐн анализ условий для реализации ФГОС НОО;

-разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО;

-организована деятельность школьной творческой группы учителей начальных классов, работающих по проблеме реализации ФГОС НОО;

-организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников 1-4 классов по данной проблеме:

-проведены заседания управляющих советов, открытые заседания педагогических советов, родительские

собрания по вопросу внедрения ФГОС;

-вопросы реализации ФГОС НОО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль», в планы методической работы, планы школьных и межшкольных методических объединений, стали предметом обсуждения на педагогических советах;

в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся

-определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта.

В соответствии с Образовательной программой начального общего образования МКОУ «Гунибская СОШ», планом внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год для обучающихся 1-4-х классов была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по направлениям.

* + - результате анкетирования, проведѐнного с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1-4-х классов в 2017-2018 учебном году реализовывались следующие занятия внеурочной деятельности: «Быстрее! Выше! Сильнее!» (спортивно-оздоровительное направление); «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (общеинтеллектуальное), «Этика: азбука добра» (духовно- нравственное), «Английский с удовольствием!» (общеинтеллектуальное).

.

В целях расширения и обогащения учебно-воспитательного пространства

микросоциуме - ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечения его успешной адаптации к современным социокультурным условиям заключѐн договор о сотрудничестве с МКОУ ДОД «ДЮСШ», в соответствии с которым для обучающихся 5-х классов реализуется следующее занятие внеурочной деятельности «Волейбол»; созданы условия для работы учителей русского языка для функционирования детского театра ,пения в 2-х; 3-х; 4-х классов (общекультурное направление).

Во всех классах, реализующих ФГОС НОО, проведен мониторинг учебных достижений обучающихся, универсальных учебных действий.

***Результаты входного, рубежного и итогового школьного мониторинга***

***по русскому языку, литературному чтению, математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  |  |  | Качество знаний |  |  |  |
|  | Входной контроль | Рубежный контроль | Итоговый контроль |
|  | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
|  | кл | кл | кл | кл | кл | кла | кл | кл | кл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский | 67% | 75% | 56% | 77% | 80% | 71% | 74% | 84% | 75% |
| язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 73% | 75% | 76% | 81% | 80% | 75% | 70% | 72% | 75% |
| Литературн | 64% | 85% | 78% | 74% | 88% | 80% | 73% | 90% | 79% |
| ое чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Из данных таблицы следует, что большинство обучающихся усвоили **опорную систему** знаний по русскому языку и математике, общекультурныхнавыков чтения и понимания текста.

Однако сравнительный анализ результатов входного и итогового контроля достижений обучающихся показывает, что наблюдается отрицательная динамика показателя качества знаний обучающихся по математике во 2 -3-4-х классах.

Выявленные в ходе анализа детских работ ошибки показывают на недостаточную работу педагогов с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях по математике и русскому языку, недооценку учителями при планировании урока этапа актуализации знаний, как важного элемента в подготовке обучающихся к восприятию новых знаний.

целях осуществления контроля за освоением государственных образовательных стандартов выпускников начального общего образования в мае была проведена региональная контрольная работа по русскому языку и математике.

***По итогам учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС***

***в основной школе.***

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в 5 классе, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО позволил сделать вывод, что в классах основной ступени:

сформирован пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию ФГОС ООО, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

разработана основная образовательная программа основного общего образования с учѐтом требований ФГОС ООО;

разработано Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;

проведѐн анализ условий для реализации ФГОС ООО;

разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС ООО;

организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников 5-7 классов по данной проблеме: проведены заседания управляющих советов, открытые заседания педагогических советов, родительские собрания по вопросу внедрения ФГОС;

вопросы реализации ФГОС ООО внесены в годовые планы работы

раздел «Внутришкольный контроль», в планы методической работы, планы школьных и межшкольных методических объединений, стали предметом обсуждения на педагогических советах;

в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся

определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта.

Все классы, реализующие ФГОС ООО, в основном оснащены комплексом учебного, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, ростовой мебелью в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Вместе с тем стоит отметить, что оснащѐнность специально оборудованными местами для игровой, творческой, изобразительной и других видов деятельности составляет всего 57% от общего количества классов, реализующих ФГОС ООО.

Обеспеченность учебной литературой в соответствие с ФГОС в целом составляет 96%.

В истекшем учебном году в школьную библиотеку не поступили учебники физики 7 кл., географии 7 кл.

Анализ кадровых условий позволил выявить, что из учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО, имеют квалификационную категорию 95%, из них высшую -28%.

Обеспечено прохождение курсов, руководителей ОУ, заместителей директоров и учителей-предметников классов по проблеме введения ФГОС основного общего образования: 100% , подготовка менеджеров школьного образования – членов дирекции школы 100%.

Посещение уроков показало, что большинство учителей-предметников 5-7 классов организуют учебную деятельность учащихся в соответствии с требованиями стандартов нового поколения: стремятся формировать у обучающихся совокупность универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоения конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, учитывать реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, использовать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность, вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

В рамках реализации **плана внутришкольного контроля в** **5-7 классе** в сентябре,декабре,мае были проведены контрольные работы врамках школьного мониторинга по русскому языку, истории.

Уровень учебных достижений обучающихся в 5-7 классах в 2017-2018 учебном году представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный | Входной | Промежуточный | Итоговый |  |
|  | предмет | мониторинг | мониторинг | мониторинг |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Качество | Успева- | Качество | Успева- | Качество | Успева- |  |
|  |  | знаний | емость | знаний | емость | знаний | емость |  |
| 5 | Русский | 62 | 96 | 64 | 96 | 63 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | математика | 55 | 100 | 60 | 100 | 62 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Русский язык | 58 | 98 | 60 | 96 | 58 | 100 |
| 6 | математика | 47 | 90 | 50 | 94 | 52 | 100 |  |
| 7 | Русский язык | 56 | 90 | 57 | 94 | 52 | 100 |  |
| 7 | математика | 45 | 90 | 48 | 88 | 52 | 100 |  |

На основании вышеизложенного следуют задачи на 2018-2019 учебный год:

Провести детальный анализ итогов 2017-2018 учебного года на педагогическом совете, ШМО, выявить типичные недостатки и установить причины. Разработать мероприятия по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Провести входной контроль уровня обученности учащихся 5-8, 10 классов.

Предусмотреть меры повышения уровня квалификационной подготовки учителей, имеющих низкие результаты работы.

**Проблема работы педагогического коллектива по реализации программы «Одаренные дети».**

Несмотря на насыщенность конкурсами учебного процесса, еще многие учителя-предметники, классные руководители не включились в их участие, реализацию своих творческих способностей и раскрытие способностей обучающихся, включение в научно-исследовательскую деятельность.

**Из проблемно-ориентированного анализа вытекает цель методической работы школы на 2017-2018 учебный год:**

Обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, т.е. овладение и использование педагогом технологий системно-деятельностного подхода, ставшего основным на современном этапе развития образования.

**Тема работы школы в 2018-2019 учебном году:** «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся»

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

**Для достижения данных целей необходимо решение следующих задач:**

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**Условия воспитательного процесса**

•         *Количество учащихся в школе:*

|  |  |
| --- | --- |
| - Общее количество учащихся: |   |
| Количество учащихся по ступеням обучения: |
| I ступень: | 118  |
| II ступень: | 127 |
| III ступень: | 31 |

•         *Количество классов:*

|  |  |
| --- | --- |
| - Общее количество классов: | 17 |
| Количество классов по ступеням обучения: |
| I ступень: | 8 |
| II ступень: | 7 |
| III ступень: | 2 |

•         *База для воспитательной работы*

- Помещения ОУ, используемые для воспитательной работы:

25 учебных кабинетов,

 библиотека,

актовый зал - 2,

спортивный зал-2,

кабинет информационных технологий-2 ,

школьный музей-1.

 *Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:*

  "Светофор", профориентационный стенд, тематические стенды в библиотеке, спортивном зале, стенды по безопасности.

   - Наличие в ОУ методических  разработок по воспитательной работе: в наличии

- Папка с методическими разработками для проведения мероприятиий "Первый звонок", "Последний звонок", "Прощание со школой", "Праздники первоклассников", "Осенние праздники", "Новый год", "Военно-патриотическая работа", "В помощь классному руководителю", "Работа с родителями " и др.

*Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:*

- Заместитель директора по воспитательной работе   Мурадова П.К.

- Количество классных руководителей- 17

**Укрепление материально-технического обеспечения деятельности школы.**

         Выполняя задачу оснащения учебных предметов современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебно-методическими комплектами, школа, используя финансирование из бюджетов, выполняя задачи **модернизации** образования, приобрела:

1.        За счет средств федерального бюджета (модернизация образования) и республиканского бюджета   на укрепление материально-технической базы:

2.        учебно-лабораторное оборудование (в том числе спортивное и медицинское)

учебно-производственное оборудование для кабинета начальных классов

Модернизация узла учета теплоэнергии

**3.**       **За счет средств местного бюджета**

Учебно-лабораторное оборудование для кабинетов школы

**4.**       **За счет других средств:**

- проведен косметический ремонт учебных кабинетов

-  покрашены полы лестничных пролётов 1-3-го этажей

- покрашены полы

**Рекомендации:**

**Учителям русского языка:**

· систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;

· больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;

· уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;

разработать систему мер по вовлечению всех учащихся к чтению художественной литературы;

· находить  наиболее эффективные приемы работы над улучшением правописания и каллиграфии учащихся .

**Учителям математики:**

· уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств,вычислительным навыкам

· формировать навыки использования алгоритмов решения задач;

· воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями при решении задач по другим дисциплинам (физики, химии, биологии, астрономии )

· использовать тематическое повторение, в первую очередь уделить достаточно времени при повторении тем, включённых в ОГЭ, ЕГЭ.

**Учителю обществознания:**

· совершенствовать методику усвоения учащихся ключевых обществоведческих понятий, использовать такие приемы работы как выделение признаков понятия, установление связи между ними, применение понятий в знакомой и новой ситуации;

· организовать систематическую работу по овладению учащимися  методами продуктивного  и творческого характера: решение проблемных задач, анализ текстов источников, формулирование самостоятельных суждений по актуальным проблемам;

· совершенствовать технологию проверки уровня уровень знаний с учетом элементов содержания и типологии заданий ЕГЭ по обществознанию;

· с целью преодоления возникших трудностей, имеющихся в современной литературе по обществознанию при подготовке к экзамену ориентироваться на рекомендованные учебники и учебно-методическую литературу.

**Учителям-предметникам:**

· совершенствовать систему организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;

· обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;

· проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;

· использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ЕГЭ и ОГЭ;

· к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования  и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

**Руководителю ШМО:**

· провести заседание с учителями по итогам экзаменов;

· поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

 **Школа создает все необходимые условия, предпосылки и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам.**

Предпрофильное обучение реализуется на базе 8-9 классов. Среди учащихся предпрофильных классов проводятся беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы, анкетирование по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей. С учащимися и родителями 9 класса на базе школы организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

Состояние здоровья учащихся в 2017-2018 учебном году оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по следующим показателям:

**•** Количество практически здоровых детей;

**•** Количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;

**•** Количество учащихся, имеющих наиболее распространенные заболевания.

Анализ данных показывает, что в школе более 10% (27\276)учащихся имеют заболевания. Эта цифра держится в течение трех лет.

Проводя анализ состояния здоровья по группам школьников, отмечается, что оно с 2013 года остается приблизительно на одном уровне.

Уменьшается число детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и с заболеваниями органов пищеварения. Но процент детей с заболеваниями органов зрения повысился на 1%.

**Выводы:**

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы:

**•** Фиксируется чрезмерное нервноэмоциональное напряжение детей, обусловленное ростом учебной нагрузки деятельности учащихся,

**•** Наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается их работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости;

**•** Несоблюдением гигиены зрения (много времени дети находятся у экранов телевизоров и компьютеров;

**•** Методика преподавания отдельных предметов;

* Несоответствие мебели возрастным группам.

 На конец учебного года наша школа имеет 52 компьютера.

В семи учебных кабинетах имеется подключение к локальной сети интернет. В здании школы так же имеется локальная сеть.

 Согласно плану УВР администрацией школы посещались уроки учителей – предметников. Основные  цели посещения и контроля уроков**:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии,  информационные технологии,  групповые и коллективные технологии и др.).
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

**Вывод:** Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков  и отбор необходимых форм и методов, применяемых  учителями на уроке.В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению  восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание уделялось проверке документации: журналов, личных дел учащихся, тетрадей, дневников. Следует отметить положительную динамику в работе с журналами учителей начальных классов: Микаиловой С.М., Магомедовой Х.А., Мусаевой П.О.,Халимовой П.М., Абдулаевой Х.М., Гимбатовой Д.Г.,Султановой З.И., которые заполняют их аккуратно, своевременно, каллиграфически правильно. Ряд учителей ещё допускают исправления в журналах четвертных и годовых оценок, несвоевременно заполняют темы уроков и домашние задания, встречаются небрежные записи тем уроков, на что в новом учебном году надо обратить серьезное внимание.

 В течение года на заседаниях педсоветов  ставились  актуальные вопросы: «Роль классного руководителя в становлении личности ученика», «Система воспитательной работы в школе в условиях ФГОС», «Система работы учителей – предметников и классного руководителя в подготовке и проведении ГИА», «Об организации летнего труда и отдыха» и другие. Проблемы, поднимавшиеся  на педсоветах, решались, находили своё воплощение в ходе работы.

В 2017-2018 учебном году администрацией школы контролировалась работа, индивидуальных занятий, кружков, секций. Все руководители занятия вели строго по графику, была необходимая наполняемость, журналы заполнялись своевременно и без замечаний.

Выборочная проверка дневников показала, что классные руководители, в основном, систематически проверяют дневники, выставляют оценки, следят за правильностью, аккуратностью заполнения, пишут родителям благодарности и замечания, связь с родителями через дневники прослеживается. Несмотря на это, часть учащихся дневники заполняют не систематически, неграмотно, небрежно, подписи родителей отсутствуют.

Проверка тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ, по развитию речи показала, что практическая часть программы по предметам выполнена.

**Общие выводы**

1. В течение года велась работа над содержанием образования в связи с переходом на новые ФГОС. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания. Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. На протяжении учебного года проводился мониторинг по профориентации обучающихся. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему в этом году увеличилось число победителей районных предметных олимпиад.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ГИА, по результатам ГИА этого учебного года необходимо произвести коррекцию разработанной системы.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс ИКТ, максимально используя имеющуюся в школе базу.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. обеспечение  государственных  гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
2. создание условий  и  организация методического сопровождения школы  в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных  стандартов нового поколения;
3. информационно - методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся;
4. сохранение и  укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии;
5. обеспечение доступности информации о профессиях и путях ее получения;
6. повышение качества урока через систему распространения передового педагогического опыта;
7. расширение спектра образовательных  услуг по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
8. формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получения достоверной информации о результатах деятельности школы.

**Задачи:**

·    обеспечить наличие необходимых методических материалов в связи с введением ФГОС;

·    обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием;

·    модернизировать техническую базу.

             Согласно основной образовательной программе 010-2011 жизнь наций-2009» , стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

**Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:**

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:

* создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
* предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
* формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:

·  овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;

·  социальная адаптация учеников в реальной жизни;

· психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

3.  Создание действенных органов школьного самоуправления

·        Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

·        Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в школе, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении  образовательных потребностей населения;

·        Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ.

 **Подводя основные итоги за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод:**

1. В работе коллектива учителей и учащихся отмечается незначительное повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом;
2. Слабая система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время, она имеет эпизодический характер к окончанию четверти;
3. классными руководителями и специалистами школы частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,
4. разрабатывается система взаимосвязи по следующим направлениям: начальная общая школа - основная общая школа, основная общая школа - средняя общая школа.

 **В 2018 - 2019 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям**:

1. - повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
2. - вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической грамотности учащихся, применять правила в практической деятельности;
3. - разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
4. - продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода к обучению и оценке знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
5. - продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
6. - усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
7. - организовать занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;
8. - считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса;
9. -вести подготовительную работу по внедрению электронных журналов и дневников учащихся.

 **Анализ методической работы школы за 2017 - 2018 учебный год.**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ  методической работы  МКОУ «Гунибская СОШ» в 2017 – 2018 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, на основе документации   ВШК.

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя,  качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование  системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

* обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
* способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
* обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
* содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
* развитие коллектива единомышленников.

**Методическая работа** - важный аспект повышения квалификации, который обеспечивает беспрерывность педагогического образования, взаимосвязь и преемственность самообразования, курсовой подготовки и межкурсовой работы. Целью методической работы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

**Был определен следующий круг задач:**

1.  Активизация деятельности методических объединений.

2.  Ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3.   Организация исследовательской деятельности учителей и учащихся.

4.  Обеспечение роста качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня  в соответствии с требованиями государственных стандартов на основе индивидуализации обучения и воспитания учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работа осуществлялась по четырём направлениям:работа методического совета, работа с методическими объединениями, исследовательская работа учителей и учащихся, повышение квалификации учителей через тематические педсоветы, самообразование.

 В коллективе школы 47 педагогических работников. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию -17; имеющих первую квалификационную категорию – 7, соответствуют занимаемой должности – 47 , количество педагогов, не имеющих квалификационной категории – 10 .

В 2017-2018 году  в школе продолжила  работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В школе  были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые  индивидуальные консультации, семинары  по плану ВШК. На сайте школы систематически пополнялась   информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим  работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы  и положительно сказалась на результатах их труда.

**Выводы:**

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;

— не все учителя проявляют активность в повышении квалификационных категорий.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ДИРО г.Махачкала;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации  на 1 и высшую квалификационную категорию.

В сложившейся ситуации необходимо больше внимания уделять разъяснительной работе о необходимости прохождения аттестации на категорию в связи с введением новых образовательных стандартов, оказывать более качественную методическую помощь учителям при подготовке к аттестации, оказывать психологическую поддержку аттестуемым педагогам.

Важнейшим направлением работы  методической службы школы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.  В 2017-2018 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Должность | Название курсов, место прохождения |
|  | Мурадова П.К. | Зам директора по ВР, учитель географии | ДИРО Дагестанский институт развития образования г.Махачкала |
|  | Гамидова Г.М. | Зам директора по ИКТ, учитель химии | ДИРО Дагестанский институт развития образования г.Махачкала |
|  | Гамидов Ш.Г. | Учитель математики | ДИРО Дагестанский институт развития образования г.Махачкала |
|  | Муртазалиева Х.М. | Учитель математики | ДИРО Дагестанский институт развития образования г.Махачкала |
|  | Абдулмажидова П.Д. | Учитель информатики | ДИРО Дагестанский институт развития образования г.Махачкала |
|  | Гимбатова Д.Г. | Учитель начальных классов | ДИРО Дагестанский институт развития образования г.Махачкала |
|  | Халимова К.М. | учитель химии | ДИРО Дагестанский институт развития образования г.Махачкала |

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, как целостной системы, принадлежит **методическому совету.** Он координирует всю методическую работу школы, которая реализуется через методические объединения: естественно-математического цикла (Муртазалиева Х.М.), филологического цикла (Мусалова С.А.), начальных классов (Гамзалова И.М.), классных руководителей (Мурадова П.К.).

На заседаниях методического совета рассматривались важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом в школе, подводились итоги работы структур внутришкольного управления, выявлялись позитивные и негативные причины, влияющие на формирование общеучебных компетенций, проводился глубокий анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся, изучались нормативные документы.

На заседаниях  большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке  учащихся к ЕГЭ и муниципальным экзаменам, был разработан ряд мероприятий, позволяющих улучшить работу в этом направлении, на основе анализа итоговой аттестации прошлого года.

На заседаниях МС рассматривался вопрос о создании необходимых условий и методическом обеспечении деятельности учителей по использованию инновационных технологий. Для этого проведен анализ форм и методов, используемых учителями в своей работе. Установлено, что наиболее распространённый метод объяснения нового материала – объяснительно-иллюстративный – используется всеми учителями, мало распространён частично-поисковый метод. Использование компьютерных технологий осуществляется на 45-60% уроков: во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование. Но объяснительно-иллюстративный метод не может вывести ученика на более высокий уровень обученности, повысить положительную мотивацию к учебному труду. Постоянной проблемой остаётся совершенствование системы опроса домашнего задания, так как в течение всего года фиксируется малая накопляемость оценок, особенно по физике, химии, математике.

**Работа школьных методических объединений** была спланирована и осуществлялась с учетом единой методической темы школы «Использование ИКТ технологии в процессе обучения в сельской школе» На заседаниях МО анализировались итоги промежуточной аттестации обучающихся (ДКР) разрабатывалась система мер, необходимых для устранения наиболее типичных ошибок.

 Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В школе действуют 4 методических объединений:

* МО учителей начальных классов (10 человек);
* МО учителей филологического цикла (9 человек);
* МО учителей естественно-математического цикла (12 человек);
* МО классных руководителей (17 человек).

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования. Материалы опыта работы по выбранной теме учителя представляют на заседаниях школьных и районных методических объединений, педагогических советах школы. Но надо отметить, что активность учителей по представлению опыта своей работы на школьном, муниципальном и региональном уровнях очень низка.

*Недостатки в работе школьных МО:* педагоги не делятся своим опытом с коллегами школы (хотя это один из пунктов положения по обобщению и распространению опыта и положения о представлении опыта на районном экспертном совете), мало посещают уроки друг друга.

Нам надо шире использовать возможности Интернета для участия во Всероссийских конкурсах различных направлений, привлекать и учащихся к таким конкурсам.

В школе встал вопрос о повышении профессиональной компетенции учителя через обновление  содержания и организации учебного процесса. Залогом успешности данной работы  является четкое представление о творческих возможностях учителей, личностных качествах, интересах, стремлениях, профессиональных трудностях. В 2017 – 2018 году учитель русского языка Мусалова С.А.приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2018» и заняла 1-место на районном этапе и 2-место на зональном этапе (с.Ботлих).

 Новый учебный год предъявляет новые требования к уровню и качеству методической работы, надо продолжить работу в начальной школе по новым образовательным стандартам, внедрение ФГОС в 7 классе, работать над внедрением деятельностно - компетентностного подхода к образованию. Коллектив школы планирует работу над методической темой «Формирование ключевых компетенций учителя и учащегося» с 1.01.2019 г.

Согласно решению МС каждое школьное МО в течение года провело Неделю своего цикла с обязательным проведением открытых уроков и мероприятий. Все МО провели предметные недели, в программе которых были внеклассные мероприятия: конкурс «Эрудит», викторины на лучшего знатока по предмету, конкурс предметных газет, предметные праздники. Следует отметить разнообразие мероприятий, проводимых учителями: организация тематических выставок литературы в школьной библиотеке, конкурсы детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества, викторины на лучшего знатока учебного предмета, интеллектуальные игры, «круглые столы», устные журналы, выпуск тематических школьных стенных газет, демонстрация интеллектуальных достижений учащихся в форме тематических мультимедийных презентаций.

Все учителя, принявшие участие в ходе предметных недель, проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. В начальной школе были проведена неделя начальной школы: в интегрированной неделе ребята выполняли задания по природоведению и технологии, по русскому языку и литературному чтению, по математике.      В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок,  кроссвордов, ребусов; игры,  викторины, выставки.

**Выводы:**

Учителя- предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

*Недостатками проведения* предметных Недель остаются:

* Несвоевременное предоставление руководителями МО плана и анализа проведения Предметной недели;
* Нежелание размещать материалы уроков и мероприятий на сайтах школы.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

**Рекомендации:**

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний  МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

Работа по выявлению, обобщению   и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного  методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

**Цели открытых уроков:**

* — повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
* — саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Активно в этом направлении сработали учителя начальных классов, только учителя этого методического объединения давали открытые уроки для своих коллег, так  как именно они могли поделиться опытом работы по ФГОС.

**Проведены открытые уроки в начальных классах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | предмет | класс | Тема урока |
| 1 | Султанова З.И.  | Чтение | 3 а | «Здравствуй золотая осень» |
| 2 | Султанова З.И. | Окружающий мир | 3 а | «Здоровое питание» |
| 3 | Мусаева П.О. | Математика | 3 б | «Табличные случаи умножения и деления ». |
| 4 | Мусаева П.О. | Окружающий мир | 3 б | «Природные зоны России». |
| 5 | Гамзалова И.М.Гамзалова И.М. | Внеклассное чтениеМатематика | 2 а2 | «Осеннее утро» М.Пришвин.Внеклассное занятие «Смекай, считай» |
| 6 | Магомедова Х.А. | Математика | 4 а | «Письменное деление с остатком на двузначное число» |
| 7 | Магомедова Х.А. | Русский язык | 4 а | «Синонимы, антонимы, омонимы»  |
| 8 | Микаилова С.М. | Внеклассное чтение | 2 а | «Заповеди русского народа о хлебе и его значении в нашей жизни». |
| 9 | Гимбатова Д.Г. | Окружающий мир | 2 б | «Во времена Древней Руси»»  |
| 10 | Мусаева П.О. | Окружающий мир | 2 а | «Природные зоны России» |

Все открытые уроки проведены с использованием компьютерных технологий. Компьютером владеют все педагоги школы (100%). Совершенствуются навыки работы по созданию презентаций.

  Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая  образовательная среда, в которой одни учителя получали необходимый им  педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Но остаётся проблема более широкого внедрения в практику новых технологий, совершенствования педагогического мастерства педагогов, а самое главное – перестройки мышления педагогов, настрой на необходимость изменения в системе подготовки к урокам, структуры урока, тщательного знакомства и понимания новых требований к системе образования в целом.

Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования. Большинство педагогов школы заинтересованы в позитивном изменении качества учебного процесса, совершенствуют педагогическое мастерство, обобщают и распространяют свой опыт, принимают активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

Следует отметить отрицательную динамику участия некоторых педагогов в профессиональных конкурсах – количество учителей победителей, призеров и лауреатов муниципальных конкурсов уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной работы. Работа с одаренными детьми из года в год остаётся в нашей школе проблемой, хотя в этом году мы имеем определённые сдвиги в этом направлении. Одним из показателей качественной работы педколлектива является участие школьников в предметных олимпиадах школьного, муниципального, зонального и краевого уровней. Школьные олимпиады проводились по 19 предметам.

**Участие в муниципальных этапах олимпиадах школьников в 2017 - 2018 учебном году.**

Ежегодно в октябре проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по всем предметам. Победители школьного этапа направлялись на муниципальный этап.

**Итоговая таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и региональных (краевых) олимпиад в 2017 – 2018 учебном году**

Предметные олимпиады в 2017-2018 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Ф.И.О.****ученика** | **Рез-т** | **Ф.И.О.****учителя** |
| русский язык | 8 | Абдулаева Зайнаб Магомедовна | 1 | Магомедова Оксана Магомедовна |
| 7 | Османова Асият | 2 |  |
| 11 | Самедова Хадижат | 2 | Мусалова Сапият Абусупьяновна |
| Английский яз | 8 | Ахкубекова Саидат | 3 | Курбанова Анисат Нажмудиновна |
| 10 | Гамидова Айшат | 2 | Идрисова Хадижат Идрисовна |
| Математика | 7 | Мустафаев Ислам Мустафаевич | 2 | Гамидов Шейх Магомедович |
|  | 9 | Джахбарова Арапа Сиражудиновна | 2 | Гамидов Шейх Магомедович |
|  | 11 | Самедова Хадижат Абдулаевна | 2 | Расулова Хурулен Магомедовна |
| Астрономия | 11 | Абидов Магомед | 1 | Раджабов Магомед Билалович |
| Физкультура  | 7 | Бигачев Гаджи | 2 | Омаров Омар Израилович |
| 7 | Абидов Марат | 1 | Омаров Омар Израилович |
| 8 | Исаев Марат | 1 | Магомедова Зарипат Магомедовна |
| 11 | Омарова Хадижат | 1 | Магомедова Зарипат Магомедовна |
|  |  |  |  |
| экономика | 7 | Газалиев Магомед | 2 | Ашалова Луиза Магомедовна |
| 10 | Юсупов Юсуп | 2 |  |
| 11 | Нурмагомедов Магомедбег | 2 |  |
| экология | 11 | Самедова Хадижат | 1 |  |
| обществ | 7 | Мустафаев Ислам | 2 | Ашалова Луиза Магомедовна |
| русская литература | 7 | Абидов Марат | 1 | Ахмедова Раисат Гасанкадиевна |
| 11 | Алимагомедова Патимат Асадулаевна | 3 | Ахмедова Раисат Гасанкадиевна |
| биология | 7 | Омарова Аминат | 3 | Исаева Заира Омаровна |
| 8 | Абдулаева Зайнаб | 1 | Магомедова Раисат Магомедовна |
| 11 | Самедова Хадижат Абдулаевна | 1 | Магомедова Раисат Магомедовна |
| физика | 7 | Омарова Аминат | 1 | Раджабов Магомед Билалович |
| 9 | Курахова Эльмира Гамидовна | 2 | Сагитова Айшат Абдулаевна |
|  | 9 | Магомедова Патимат Муслимовна |  | Сагитова Айшат Абдулаевна |
| география | 7 | Мустафаев Ислам | 2 | Мустафаева Байзат Гаджиевна |
| химия | 9 | Магомедова Зайнаб Магомедовна | 2 | Гамидова Гулизар Магомедовна |
| 10 | Самедова Шуайнат | 2 |  |
| 11 | Самедова Хадижат | 1 |  |
| право | 7 | Газалиев Магомед | 1 | Ашалова Луиза Магомедовна |
| ОБЖ | 9 | Магомедов Шамиль | 3 | Омаров Омар Израилович |
| 11 | Нурмагомедов Магомедбег | 2 |  |
| Родная литература | 7 | Абидов МаратБигачев Гаджи | 22 | Исаева Патимат Пайзулаевна |
| 9 | Магомедова Зайнаб Магомедовна | 3 | Идрисова Разият Б. |
| 10 | Исалова Саида Магомедовна | 3 | Исаева Патимат Пайзулаевна |
| Родной язык  | 9 | Магомедова Зайнаб | 3 | Исаева Патимат Пайзулаевна |
| История Д | 8 | Исаева Патимат | 2 | Магомедова Джульета Дж. |
| 9 | Хочоев Чалаби | 1 |  |
| 10 | Самедова Шуайнат | 2 |  |
| 11 | Самидова Хадижат | 1 |  |
| МХК | 10 | Мурсалиева Муслимат  | 1 | Магомедова Оксана Магомедовна |
| 11 | Нурмагомедов Магомедбег | 1 | Магомедова Айшат Гамзатовна |

 В целях повышения интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявления одарённых учащихся проводились муниципальные предметные олимпиады для учащихся 4-х классов. В олимпиадах приняли участие учащиеся из 27 общеобразовательных учреждений Гунибского района.

 Учащиеся 4-го класса нашей школы принимали участие в предметных олимпиадах. Ребята показали отличные знания по предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. учащегося | предмет | дата проведенияолимпиады | статус |
| 1 | Самедов Магомед | математика | 22 апреля | 2- место |
| 2 | Гаджиева Сабина | русский язык | 22 апреля | 2-место |
| 3 | Алиев Хабиб | окружающий мир | 22 апреля | 2 - место |
| 4 | Алигаджиева Хадижат | родной язык | 22 апреля | 2 – место |
|  **Республиканский этап** |
| 5 | Омаров Сайгид | Математика | 2018 г | 3 место |
| 6 | Мурсалиева Умукусум | Математика  | 2018 г | 3 место |
| 7 | Магомедов Абдула | Математика | 2018 г | 3 место |
| 8 | Магомедова Аминат | Русский язык | 2018 г | 2 место |
| 9 | Узеров Узайир | Окружающий мир | 2018 г | 2 место |

По итогам школьного этапа предметных олимпиад в муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 92участников.

**Участие учащихся в предметных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеконкурса | ФИО педагога,  | ФИ участников  | результат |
| 1 | «Живая классика» | Ахмедова Р.Г.Магомедова О.М.Магомедова А.Г. | Джошкун ЭлькерИсалова СаидаАндалов Алигаджи | 1-место1-место2-место |

*Недостатки в работе с одаренными детьми:*

* несвоевременное оформление протоколов и отчетов по школьному этапу предметных олимпиад руководителями МО.

**Предложения по совершенствованию работы МС и предметных МО:**

Руководителям школьных МО

1. Активизировать работу педагогов по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах;
2. Больше внимания уделять разъяснительной работе о необходимости прохождения аттестации на категорию в связи с введением новых образовательных стандартов;
3. Оказывать более качественную методическую помощь учителям при подготовке к аттестации;
4. Разнообразить мероприятия, проводимые в рамках Предметных Недель, привлекать к участию в мероприятиях представителей общественности; проводить совместные мероприятия с учащимися начальной школы;
5. Материалы уроков и мероприятий размещать на сайтах школы;
6. Провести совместные заседания МО по внедрению новых образовательных стандартов;
7. Продолжить практику составления портфолио педагогов и рейтинговой карты МО;
8. Активизировать работу научного общества «Успех»;
9. Провести научно-практическую конференцию школьников по различным образовательным областям;
10. Более активно привлекать родителей к жизни в школе.
11. Больше внимания уделять творчеству и учителя и ученика.
12. Расширить тематику практикумов по подготовке к ЕГЭ.

**Выводы:**

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать  методические обобщения.

К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Некоторые педагогические работники даже не знают методическую тему школы, хотя вся необходимая информация находится и в уголке «Методическая работа школы», и на сайте школы, а также утверждается на заседании МС школы.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

 **Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.**

* Разработка программы развития на 2017-2019г.г.
* Достижение нового качества образовательных результатов — системы компетенций учащихся  школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и целями Программы развития;
* Создание условий для перехода на ФГОС ООО;
* Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;
* Изменение системы оценки качества образования через дополнение методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга;
* Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентностного подхода.
* Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.
* Отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).
* Усиление воспитательного потенциала школы в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.
* Расширение деятельности Управляющего совета в управлении образовательным учреждением.
* Совершенствование работы класса казачьей направленности, привлечение общественных организаций к воспитанию подрастающего поколения в духе казачьих традиций.

## Анализ воспитательной работы МБОУ Гунибская СОШ за 2017 - 2018 уч. год

 **В 2017-2018 учебном году** **цель воспитательной работы:** создать воспитательно-образовательную среду, способствующую гармонизации детско-родительских отношений в сельской семье под влиянием приобщения школьников к ценностям культуры в условиях социокультурного центра; формировать базовые умения и компетенции как условие формирования конкурентноспособной личности, воспитывать у школьников гражданскую ответственность, духовность, культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе, исходящей из запросов и потребностей окружающего пространства.

**Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:**

* формирование комплекса нормативно-правового, организационно методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного воспитания детей, родителей, населения;
* осуществление комплекса мер по просвещению населения в вопросах духовно-нравственного становления в воспитании детей;
* реализация, выявленных на предыдущем этапе исследования условий и ресурсов, влияющие на гармонизацию детско-родительских отношений в молодой семье, на воспитание детей;
* разработка школьных проектов и подпрограмм духовно-нравственного содержания по сопровождению семьи и воспитанию детей в школе и в системе дополнительного образования;
* проведение на уровне села, района, региона систематической работы по просвещению населения по вопросам духовно-нравственного воспитания, пропаганде возрождения традиционного уклада жизни семьи и развития семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций;
* разработка диагностических средств для оценки результативности влияния образовательной среды на гармонизацию детско-родительских отношений в сельской семье;
* совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления физического и духовного здоровья обучающихся, снижение количества правонарушений через систему спортивно-оздоровительной работы;
* создание условий для достижения современного качества образования через использование в работе педагогов современных образовательных технологий обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы школы;
* предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможности реализовать себя и проявить свою индивидуальность в ходе образовательного процесса и внеклассных, воспитательных, социальных, культурно-просветительских мероприятий;
* вовлечение учащихся и жителей села в социально активную деятельность через разработку и реализацию проектов и программ социальной и обучающей направленности;
* формирование человека высоконравственного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, толерантного, способного к успешной социализации в обществе, любящего свое Отечества гражданина;
* организация совместной деятельности детей и взрослых, школы и семьи для обеспечения прав на качественное образование, реализации преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования, вузовской), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
* обучение детей и взрослых навыкам социального взаимодействия, искусству оказания помощи людям села – маленьким детям, престарелым, многодетным семьям, инвалидам;
* обучение детей и взрослых искусству «выживания» в новых социально-экономических условиях.

**Школа имеет воспитательные программы по следующим направлениям:**

1. Духовно-нравственное
2. Здоровьесберегающее
3. Гражданско-патриотическое
4. Профилактика правонарушений
5. Школьное самоуправление
6. Каникулярная занятость

**Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:**

Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;

Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного, а также саморазвития личности ребенка; приобщение к традициям и ценностям культуры;

Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;

Развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;

Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;

Организация работы с одаренными учащимися;

Поиск эффективных форм работы классных руководителей и классных коллективов;

Работа МО классных руководителей на внедрение положительного опыта работы с классом;

Работа по повышению качества подготовки классных коллективов к общешкольным мероприятиям;

Систематизация и активизация работы по использованию воспитательной функции урока и формированию навыков самооценки учащихся;

Работа по углублению и расширению сотрудничества с родителями, с семьёй;

Расширение функций школьного самоуправления, повышение ответственности и самостоятельности учащихся;

Сотрудничество с ЦДО по организации кружков

Приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

 **Использовались различные формы и методы работы с учащимися :**

Традиционные общешкольные мероприятия

Внутриклассные мероприятия и классные часы

Спортивно-массовая работа

Воспитательная работа в кружках и секциях

Деятельность ученического самоуправления и актива школы

Индивидуальная работа с детьми

Совместная работа с библиотекой

Участие в районных , городских конкурсах и фестивалях

Работа над проектами

**В школе сложилась традиционная система:**

День знаний

День учителя

 День пожилого человека

Месячник безопасности дорожного движения

Посвящение в первоклассники

Осенний бал

День матери

День Конституции

Новогодние праздники

Акции недель добра и милосердия

Вечер встречи выпускников

Месячник военно-патриотического воспитания

Смотр строя и песни

Прощание с букварем

 Праздники, посвященные 8 марта

Месячник здорового образа жизни

Дни здоровья

День птиц

 День космонавтики

 Дни воинской славы

День защиты детей

Выпускной вечер

День семьи

День России

Акции «Мы за здоровый образ жизни!»

Дни толерантности

День самоуправления

Все проведенные мероприятия занесены в журнал

Одним из приоритетных направлений школы в 2017-2018 учебном году было духовно-нравственное направление.

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

     За основу работы этого направления  взята программа по духовно-нравственному воспитанию школьников "Птица счастья".

2017-2018 учебный год – подпрограмма **"Природа глазами души"**

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное воспитание. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: диагностика нравственности приоритетов учащихся, беседы «Прекрасно там, где пребывает милосердие», классные часы «Нравственность – это разум сердца», деловые игры «Дарите комплименты», акция «Дарите людям добро». Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

            Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях выше среднего, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств некоторых учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

            Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2017-2018 учебный год.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания является: научить школьников понимать соотношение внутренней и внешней политики государства, воспитывать интерес к политике в сфере международных отношений, научить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

            Ежегодно утверждается план работы, школа принимает  участие в создании музея Боевой славы , в феврале традиционно проходит месячник героико-патриотической работы. Учащиеся школы принимают активное участие в областных, районных конкурсах, мероприятиях, проектах , и занимают призовые места по изучению истории родного края, своей малой родины, традиций своей семьи.

            Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2017-2018 учебном году следует акцентировать  внимание более тесного общения с ветеранами, тружениками тыла; отделу информации школьного ученического самоуправления работать над созданием  раздела « Патриот». Необходимо в новом учебном году наладить тимуровскую работу.

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

            Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, уделяется большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проводится активная работа отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, повышена доля участия школьников в формировании своего здоровья, созданы творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный  по пропаганде здорового образа жизни, проводилась информационно-консультативная работа для родителей .

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по волейболу, легкоатлетические эстафеты, беседы «За здоровый образ жизни».
Состоялись следующие мероприятия: классные часы «Как учиться чтобы не лечиться», конкурсы сказок на экологическую тему, практикумы «Человек и водоёмы», конкурс газет «Роль растений в жизни человека», лекции «Экологические проблемы Гуниба». Подготовлены презентации о здоровом образе жизни, о правильном питании.

**Укрепление связи семьи и школы**

Главными социальными партнерами школы являются родители на базе системы школьного самоуправления( Управляющий совет, родительское собрание, родительский комитет, совет профилактики).Родители являются полноправными членами музейного объединения «Моя родина», родительского клуба «Содружество», детского клуба выходного дня «Вместе весело шагать», в работе с детьми принимают участие и бабушки с дедушками в рамках клуба ветеранов «Мы нашей памяти верны».

**Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: - оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. На учете в КДН – нет. Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

      Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на учете ВШК и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы инспектором ПДН.
В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики в классах проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений».

            В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. Результатом работы педагогического коллектива можно считать положительную динамику по уменьшению количества неблагополучных семей учащихся школы, состоящих на профилактическом учёте. В 2017-2018 учебном году нет семей, стоящих на учете как социально-неблагополучные.

Классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни.
С детьми и родителями систематически проводилась работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ.
Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях, что отражено в протоколах.
С целью сотрудничества педагогов, родителей и учащихся, формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся соревнования внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей», «День пожилого человека»,« Папа, мама, я – спортивная семья», новогодние праздники – общешкольный родительский комитет , родительские конференции, собрания, тематические дискотеки,   помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты. «Папа, мама, я – спортивная семья». На общешкольном родительском собрании обсуждалась информация «О профилактике правонарушений, употребления алкогольной продукции, ПАВ и проблемы безнадзорности среди молодёжи ».Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

            В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
Главными задачами Совета профилактики являются:
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
В течение года проведено 12 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних на тему: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг « Мое здоровье», « Мои вредные привычки», « Мое самочувствие».

В школьной библиотеке организована постоянно действующая выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде. Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета.
В школе проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет профилактики, совместно с родителями; проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ПДН; ведется совместная работа с КДН.

            Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

     В 2017-2018 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

**Развитие самоуправления**

            В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно - информационного  через более тесное сотрудничество с библиотекой,  классными коллективами, работать над качеством выпускаемой газеты самоуправления; правового - наладить связь со школьным инспектором. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

.

   **Проблемы в воспитательной работе и пути их решения**

**Проблемы:**

- недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности;

- не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы;

-отсутствует система психолого-педагогической поддержки устремлений учащихся к самоутверждению, саморазвитию, самопроявлению, самостоятельному решению проблем своей жизнедеятельности;

-слабо используемый системный подход в воспитательной деятельности классного руководителя;

**Пути решения:**

1. Использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.

2. Создание системы психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

3. Моделирование и построение воспитательных систем классов, сориентированных на содействие личности в деятельности по формированию и проявлению своих уникальных свойств и качеств.

4. Поддержание благоприятного и интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе.

**ПЕДСОВЕТЫ**

**ПЕДСОВЕТ №1**

**август**

1.Анализ учебно-воспитательной, методической работы школы в 2018-2019 учебном году.

2.Утверждение плана учебно работы школы на 2018-2019учебный год.

3. Об организации и проведении мониторинга уровня обученности и воспитанности, промежуточной аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году.

4. Утверждение локальных актов на 2018-2019 учебный год, положения о выплатах стимулирующих надбавок к зарплате.

5. Утверждение обязательных экзаменов на промежуточную аттестацию 2018-2019 учебный год.

6. Утверждение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год.

7. Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса и выполнение правил ТБ.

8.Утверждение годового календарного графика работы школы на 2018-2019 учебный год.

9.Утверждение перечня учебников, используемых в общеобразовательном процессе в 2018-2019 учебном году.

10. Питание учащихся, в 2018-2019 учебном году.

11. Утверждение плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, промежуточной аттестации в новом учебном году.

12.Утверждение режима работы ОУ на 2018-2019 учебный год.

13. Утверждение расписания занятий и кружков на первое полугодие 2018-2019 учебного года.

# **ПЕДСОВЕТ** **№2**

# **ноябрь**

#

1. Педагогическая конференция «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса» (Мурадова П.К.., классные руководители).

 2. Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-го классов к новой организации учёбы и коллективной деятельности в начале учебного года.

3. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2018-2019 учебного года. (Раджабов М.Б.)

4.Безопасность учащихся, предупреждение терроризма. (Омаров О.И.)

5.О выдвижении кандидатур педагогов для участия в конкурсах лучших учителей ОУ, «Учитель года-2019».

6.Состояние преподавания ф\к, английского языка и музыки в начальных классах (Раджабов М.Б.)

## ПЕДСОВЕТ №3

## декабрь

1. Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС».(Заместитель директора по воспитательной работе, учителя , классые руководители).

2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2-ю четверть и 1-ое полугодие 2018-2019 учебного года.

3. Об итогах 2-тура предметных олимпиад.

4*.* О работе по внедрению ФГОС в 8 классе.

5.О промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов.

**ПЕДСОВЕТ №4**

**март**

 1. Круглый стол «Система работы школы с одаренными и слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочное время.

2.О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2018 - 2019 учебном году. (Изучение положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ

3.Об утверждении количества экзаменов в 9-х, 11 классе и предметов по выбору учащимися для проведения итоговой аттестации.

4.Анализ учебно - воспитательной работы за 3-ю четверть 2018-2019 учебного года.

 **ПЕДСОВЕТ №5**

**май**

1. О порядке окончания 2018 -2019 учебного года и об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
2. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной общей школы 2018-2019 учебном году.
3. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса к сдаче выпускных экзаменов за курс средней общей школы в 2018 -2019 учебном году.
4. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
5. О награждении похвальными листами учащихся 3-8, 10 классов.
6. О проведении общешкольного праздника «Последний звонок».

 7.Техника безопасности во время летних каникул.

**ПЕДСОВЕТ №6**

**июнь**

1. О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов и выдаче им аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании.
2. Об утверждении состава комиссии по заполнению аттестатов.
3. О выпуске учащихся 9,11 классов и выдаче им аттестатов об основном, среднем общем образовании.
4. О завершении государственной итоговой аттестации выпускников11-го класса и выдаче им аттестатов о среднем общем образовании.
5. О поощрении лучших учащихся 9 и 11 классов (аттестатами особого образца и медалями).

 **ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ**

(Тематика корректируется в течение года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** |  **СОДЕРЖАНИЕ СОВЕЩАНИЙ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| Август. | 1.Готовность школы к новому учебному году.2.О предупреждении школьного и дорожно-транспортного травматизма, о проведении превентивных бесед и мероприятий по употреблению ПАВ.3.Охрана труда и техника безопасности в школе.4.об организации питания учащихся.5.Об обеспечении учащихся учебниками.6.Об организации работы кружков, спортивных секций.7.О трудоустройстве выпускников 9,11 классов | Мустафаева Б.Г.Байсугуров М.Мурадова П.К. |
| Сентябрь. | 1.Распределение часов учебной нагрузки в новых условиях отраслевого финансирования.2.Трудоустройство выпускников 9, 11 классов.3. Проверка соблюдения требований по охране труда и ТБ, записи в журналах инструктажа по ОТ и ТБ.4.Организация горячего питания школьников. 5. Оперативные данные о явке учащихся в первый день занятий.6. Организация работы кружков и секций.7. Организация дежурства учителей и учащихся по школе, закрепление территорий за классами8.О состоянии охвата учащихся в кружках, секциях и другими видами обществ. Деятельности.9.Спраки по внутришкольному контролю. | Мустафаева Б.Г.Гамидова Г.М.Раджабов М.Б.Мурадова П.К. |
| Октябрь. | 1.Подготовка школы к зимнему (отопительному) сезону.2.Организация работы на осенних каникулах.4. Организация деятельности школы по подготовке и проведению ЕГЭ, разработка плана-графика по подготовке и проведению ЕГЭ.6. Организация проведения учета детей от 0 до 18 лет7.Комплектование курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров на новый учебный год.8. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам9. Справки по ВШК10. Адаптация учащихся 1, 5,10 классов к условиям обучения11. О состоянии пожарной безопасности | Мустафаева Б.Г.Гамидова Г.М.Раджабов М.Б.Мурадова П.К. |
| Ноябрь. | 1.Организация школьных предметных олимпиад.2.Готовность портфолио аттестуемых учителей.3.Посещаемость занятий учащимися. 4. Организация школьного тура предметных олимпиад. 5.Формирование банка данных на учащихся «группы риска». Итоги обследования подопечных, многодетных семей, оказание материальной помощи нуждающимся.6.Посещаемость и успеваемость занятий учащимися, в том числе состоящих на профилактических учётах, группы социального риска. 7.О взаимодействии ШВР с классными руководителями по вопросу предупреждения пропусков уроков.8. Состояние работы по охвату горячим питанием учащихся.9.Организация аттестации учителей.10. Результаты школьного этапа предметной олимпиады11. Справки ВШК | Мустафаева Б.Г.Гамидова Г.М.Раджабов М.Б.Мурадова П.К. |
| Декабрь. | 1.Результаты инвентаризации.2. План работы школы на зимних каникулах. 3.Организация работы в каникулярное время.4.Подготовка к новогодним праздникам, техника безопасности во время праздников и зимних каникул.5.Организация работы с учащимися, имеющими одну «3» по итогам первой четверти.6.Обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации.7.Контроль за ведением журналоввыполнение образовательных программ в первом полугодии8. Об использовании в учебном процессе инновационных образовательных технологий и интерактивных средств обучения | Мустафаева Б.Г.Гамидова Г.М.Раджабов М.Б.Мурадова П.К. |
| Январь. | 1.Итоги работы школы за 1 полугодие.2. Подготовка к итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.3.Состояние школьной документации.4.Работа классных руководителей с родителями учащихся.6. Уровень подготовки первоклассников к обучению7. Работа школьной библиотеки8. О работе с одарёнными детьми9. Состояние пожарной безопасности в школе | Мустафаева Б.Г.Гамидова Г.М.Раджабов М.Б.Мурадова П.К. |
| Февраль. | 1. Анализ работы классных руководителей и учителей - предметников по вопросу своевременного выставления отметок и заполнение электронных журналов2.Подведение итогов месячника военно-патриотической работы.3. Результаты работы учителей и классных руководителей с учащимися, имеющимися одну «3», «4» за 1 полугодие.5. Состояние работы классных руководителей за контролем посещаемости учащихся 6. Об организации работы педагогического коллектива на летних каникулах. График отпусков. 7. О подготовке 9-11 классов к итоговой аттестации8. Укрепление материально-технической базы школы9. Справки ВШК | Мустафаева Б.Г.Гамидова Г.М.Раджабов М.Б.Мурадова П.К. |
| Март. | 1.Предварительная тарификация учителей на новый учебный год.2. Организация летнего отдыха детей.3. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка».4. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной подготовки к ЕГЭ и ГИА5. Организация работы учителей по подготовке учащихся к экзаменам по выбору6.О учебной комплектовании библиотеки и ме­тодической литературой на новый учебный год.7. О наборе в первый класс8. Справки по ВШК | Мустафаева Б.Г.Раджабов М.Б.Гамидова Г.М.Мурадова П.К.Учителя-предметники  |
| Апрель. | 1.Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах.2.Система подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ: достижения, проблемы, пути их решения.4. Подготовка к празднованию Дня Победы. | Мустафаева Б.Г.Раджабов М.Б.Гамидова Г.М.Мурадова П.К.Учителя-предметники |
| Май. | 2 О выполнении практической части Рабочих программ по учебным дисциплинам3. Аттестация учителей в новом учебном году.4. О подготовке школы к празднику «Последний звонок»5. О подготовке к ремонту школы6. Организация горячего питания обучающихся в 2016-2017 учебном году7. Справки ШВР | Мустафаева Б.Г.Раджабов М.Б.Гамидова Г.М.Мурадова П.К.Учителя-предметники  |
| Июнь. | 1.Состояние классной и школьной документации.2.Анализ работы школы за прошедший учебный год, план работы на 2018 – 2019 учебный год.3.Техника безопасности в летнее время4.Организация летнего отдыха учащихся.5. Совместная работа классных руководителей, социального педагога по организации летнего отдыха учащихся, в т. ч. Учащихся ся «группы риска».7. Организация летней трудовой практики для учащихся из малообеспеченных семей.8. Предварительное распределение учебной нагрузки учителей на 2018-2019 учебный год | Мустафаева Б.Г.Раджабов М.Б.Гамидова Г.М.Мурадова П.К.Учителя-предметники |

 Контрольно-инспекционная деятельность администрации школы

 внутришкольный контроль

 Август

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *содержание* | *цель* | *форма* | *итог* | *ответственный* |
| Готовность школы к началу учебного процесса |  | обзорный | Производственноесовещаниеприказ | АдминистрацияПрофком |
| Комплектование 1,10 классов и группы предшкольной подготовки | Закон об образовании |  | приказ | Классные руководителиАдминистрация |
| Комплектование учебниками и УМК по предметам | Организация процесса обучения | фронтальный | Производственное совещание |  |
| Корректировка учебного плана |  |  |  |  |
| Проверка рабочих программ, тематического планирования предметов, факультативов, кружков | планирование | фронтальный | Протокол МОпедсовета | АдминистрацияРуководители МО |
| Качество ремонта школы | СанПин и ТБ |  |  |  |
| Расстановка кадров | Учебная нагрузкаФункциональныеобязанности |  | приказ |  |
| Подготовка отчетности |  | ОШ -1  |  |  |
| Личные дела учащихся | Соблюдение единых требований | фронтальный | СД | Классные руководителисекретарь |
| Расписание учебных занятий на всех ступенях школы | СанПин и ТБ |  |  |  |
| Режим работы школы |  |  |  |  |
| Трудоустройство и жизнеустройство выпускников, поступление по целевым направлениям |  |  | Сводный отчет | Секретарь |
| Комплектование школьной библиотеки |  |  | СД | Мусаева П.О. |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *содержание* | *Цель* | *форма* | *итог* | *Ответственный* |
| Информация о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов | Закон об образовании |  | Отчет | Классные руководители |
| Тарификация, составление отчетов |  |  | приказ | АдминистрацияПрофком |
| Проверка соблюдения требований по охране труда и ТБ, записи в журналах инструктажа по ОТ и ТБ | Охрана безопасностижизни | фронтальный | СД | АдминистрацияПрофком |
| План работы ГО | Охрана безопасностижизни | фронтальный | СД |   |
| Организация медосмотра учащихся | Охрана безопасностижизни | фронтальный |  | медсестра |
| Ведение личных дел | Ведение документации |  | Справка | секретарь |
| Адаптация учащихся 1класса к условиям обучения |  |  | Справка |  |
| Подготовка отчета  |  |  | Отчет | Газимагомедова Л.Х. |

 Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *содержание* | *Цель* | *форма* | *итог* | *Ответственный* |
| Классно-обобщающий контроль в 11 классах | Проверка ЗУН учащихся | Посещение уроковсрезы | Справка | Администрация |
| Проверка журналов | Состояние текущего опроса, порядок заполнения |  | Справка | Раджабов М.Б.Гамидова Г.М. |
| Школьные предметные олимпиады  | Работа с одаренными детьми |  | Отчет | Раджабов М.Б.Гамидова Г.М. |
| Предметные недели | Развитие интереса к предмету |  | Отчет | Руководители МО  |
|  Посещение кружковых занятий | Наполняемость групп, своевременность проведения | Посещение занятий | Справка | Раджабов М.Б. |
| Адаптация учащихся 1, 5,10 классов к условиям обучения |  |  | СД | Раджабов М.Б. |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *содержание* | *цель* | *форма* | *итог* | *Ответственный* |
| Контроль работы ГПП | Подготовка домашних заданий | персональный | Справка | Администрация |
| Контроль работы кружков, спортивных секций, ПДО | Качество ведения занятий | Администра-тивный контроль | Справка | Руководители МОАдминистрация |
| Санитарно-гигиенический режим и питание школьников | анализ | фронтальный | СД | ЗавхозПрофком |
| Проверка журналов  | Соответствие планированиюПрохождение программы | Администра-тивный | Справка | Раджабов М.Б. |
| Проведение районных олимпиад | Работас одаренными детьми |  | Справка | Раджабов М.Б.Руководители МО |
| Контрольные срезы по математике, русскому языку и технике чтения в начальной школе | Уровень обученностиучащихся |  | Справка | Руководитель МОАдминистрация |
| Посещение уроков технологии | Уровень обученностиучащихся | фронтальный | Справка | Администрация |
| Ведение дневников учащимися 3-7 классов | Соблюдение единых требований |  | Справка | Мурадова П.К. |
| Мероприятия, посвященные Дню матери |  |  | Справка | Мурадова П.К. |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *содержание* | *Цель* | *форма* | *итог* | *ответственный* |
| Проверка классных журналов | Текущий контроль знаний | фронтальный | справка | Администрация |
| Состояние учебных кабинетов их оснащенность | САНПиНУсловия хранения ТСОЭстетика оформления |  | справка | Завхоз |
| Итоги работы за 1 полугодие | Анализ |  | отчет | Раджабов М.Б. |
| Административные контрольные работы по итогам 1 полугодия    | Мониторинг изучения результативностиобучения | тематический | справка | Администрация |
| Проверка техники чтения 2-4 классов  | Уровень ЗУН учащихся | тематический | Справка | Администрация |
| Посещение уроков математического цикла | Организация самостоятельной работы на уроке | фронтальный | СД | Администрация |
| Организация и проведение классных родительских собраний в 1-11 классах | Подготовка к итоговой аттестации | тематический | протокол | Мурадова П.К.Классные руководители |
| Контроль за выполнением учебных программ |  | тематический |  | Раджабов М.Б. |
| Проверка дневников 8-9 классов | Ведение дневников | административный | справка | Мурадова П.К. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *содержание* | *Цель* | *форма* | *итог* | *ответственный* |
| Проверка школьной документации | Своевременность заполнения |  | Справка | Раджабов М.Б.. |
| Посещаемость занятий учащимися  | Анализ |  | СД | Мурадова П.К. |
| Работа со слабоуспевающими  | ПовышениеуспеваемостиОбъективность контроляЗУН учащихся | фронтальный | СД | Раджабов М.Б. Учителя-предметники |
| Тарификация и сдача отчетов |  |  |  | Администрация |
| Посещение уроков ИЗО, музыки, ОБЖ  | Качество преподавания | тематический | справка | Администрация |
| Проверка тетрадей начальной школы | Соблюдение орфографического режима | административный | справка | Администрация |
| Посещение уроков русского языка  |  |  |  | Администрация |
| Месячник оборонно – массовой работы |  |  | Справка | Омаров О.И. |

февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Содержание*  | *Цель* | *форма* | *итог* | *ответственный* |
| Проверка журналов | накопляемость оценок | фронтальный | справка | администрация |
| Контроль работы факультативов, кружков, секций | планированиеработы | фронтальный | справка | администрация |
| Посещение уроков технологии | формы и методыработы | тематический | справка | администрация |
| Мониторинг обученности учащихся по химии, биологии  | проверка ЗУН учащихся | срезы | мониторинг | Раджабов М.Б. |
| Профессиональное самоопределение учащихся 9-х, 11 классов |  | анкетирование |  | классные руководители |
| Работа школы будущего первоклассника | Закон об образовании |  |  | Шарабудинова Р.В. |
| Ведение дневников 10-11 классов | Правильность оформления |  |  | Шарабудинова Р.В. |
| Психолого-педагогический консилиум в 9, 11 классах | Подготовка к итоговой аттестации |  | Составление дорожной карты | Дирекция |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Содержание*  | *Цель* | *форма* | *итог* | *ответственный* |
| Предварительное комплектование | комплектование кадров |  | приказ | администрацияпрофком |
| Комплектование 1класса«Школа будущего первоклассника» | перспективы работы |  |  | администрация |
| Контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы | профилактика неуспеваемости | посещение уроковсрезы | справка | Мурадова П.К. |
| Посещение уроков в 4 классе |  | фронтальный | справка | Зам УВР и рук.МО |
| Планирование летней занятости учащихся. | организация летнего труда и отдыха детей | анкетирование | план | Мурадова П.К. |
| Классно-обобщающий контроль в 9классе |  | фронтальный | справка | Комиссия дирекции |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Содержание*  | *Цель* | *форма* | *итог* | *ответственный* |
| Проверка журналовЛичных дел | комплекснаяпроверка |  | справка | администрация |
| Подготовка к итоговой аттестации учащихся |  |  |  | администрация |
| Репетиционные контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х, 11 классах | подготовка к итоговой аттестации | срезы | мониторинг | администрация |
| Годовые контрольные работы по графику ВШК | уровень обученности учащихся | срезы | справка | администрация |
| Проверка тетрадей для практических, контрольных и лабораторных работ | ведение документации | обзорный | справка | администрация |
| Формирование заявки на курсы повышения квалификации учителей |  |  |  |  |
| Психолого-педагогический консилиум в 4 классе | Подготовка учащихся к обучению в среднем звене | обзорный | справка | администрация |
| Мониторинг качества навыков чтения в 1-5 классах. | отработка техники чтения |  | мониторинг |  |
| Составление расписания экзаменов |  | график |  |  |
| Итоги работы предметных кружков, факультативов | подведение итогов работы | отчет | справка |  |
| Общешкольное родительское собрание |  | отчет | Протокол |  |
| Анализ проведения предметных недель в школе | Привитие интересов к предметам |  | Протокол |  |

 Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Содержание*  | *Цель* | *форма* | *итог* | *Ответственный* |
| Начало итоговой аттестации учащихся |  | Экзамен | педсовет | Администрация Классные руководители |
| Пробные экзамены по русскому языку и математике в 9-х, 11 классах | Подготовка к проведению итоговой аттестации | Пробный экзамен | мониторинг | администрация |
| Работа школы будущих первоклассников | Комплектование 1 класса |  | приказ |  |
| Организация летнего отдыха и трудовой практики учащихся | занятость учащихся | отчет |  |  |
| Смотр учебных кабинетов | подготовка к новому учебному году |  | справка | комиссия |
| Оформление личных дел учащихся и книг приказов | Проверка ведения документации |  |  справка | Классные руководители |
| Подготовка плана работы школы  | Планирование |  |  | Администрация |
| Подготовка к ремонту школы |  | План мероприятий |  |  |

 **Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Содержание*  | *Цель* | *форма* | *итог* | *Ответственный* |
| Проведение государственной итоговой аттестации учащихся |  | Экзамен | педсовет | Администрация Классные руководители |
| Организация летнего отдыха и трудовой практики | занятость учащихся |  |  |  |
| Ремонт учебных кабинетов | подготовка к новому учебному году |  |  |  |
| Оформление личных дел выпускников и книг приказов | Проверка ведения документации |  | справка | Классные руководители |
| Подготовка плана работы школы  | Планирование работы на 2017 - 2018 учебный год |  |  | Администрация |
| Организация работы школьного трудового отряда | Занятость учащихся |  | приказ | Администрация |
| Статистический отчет по итогам года |  |  |  |  |
| Организация летнего отдыха детей | Занятость учащихся |  | приказ | Администрация |
| Выпускные вечера |  |  | Приказ |  |
|  **ИЮЛЬ****-**Ремонт школы-Комплектование 1-го и 10-го классов-Организация летнего труда и отдыха учащихся. |  |  |  | Администрация |
|  **август****-**Ремонт школы-Комплектование 1-го и 10-го классов-Организация летнего труда и отдыха учащихся. |  |  |  | Администрация |

**График ДКР за I полугодие (декабрь 2018г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** |  **Классы**  |
| **5** | **6 а** | **6 б** | **7** | **8** | **9 а** | **9 б** | **10** | **11** |
| 1 | Математика | 6 | 7 | 7 | 8 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 |
| 2 | Русский язык | 7 | 8 | 8 | 9 | 11 | 10 | 10 | 13 | 13 |
| 3 | Английский язык | 8 | 10 | 10 | 11 | 12 | 13 | 13 | 6 | 7 |
| 4 | Физика |  |  |  | 17 | 17 | 18 | 18 | 22 | 22 |
| 5 | Химия |  |  |  |  | 18 | 19 | 19 | 20 | 20 |
| 6 | История | 9 | 11 | 11 | 13 | 13 | 14 | 14 | 15 | 15 |
| 7 | Обществознание |  | 13 | 13 |  |  | 8 | 8 | 14 | 14 |

Тема: **Становление и развитие воспитательной системы в школе как едином социокультурном пространстве развития и самореализации личности обучающихся.**

 Цели и задачи:

-Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

-Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности;

-Создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю;

-Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции;

- Обеспечение развития школьника - его склонностей, способностей;

-Воспитание любви к родному краю, дому, семье, школе, природе, России;

-Развитие в детях чувства красоты, умение видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её.

-Укрепление здоровья учащихся через уроки, спортивные мероприятия, поездками на природу.

*Сентябрь:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | 1 сентября День Знаний:- торжественная линейка-проведение классных часов на тему:«Уроки семейных ценностей» | 1 сентября | Зам. дир. по ВР Классные руководителиС 1 по 11 классы. |
| 2 | 3 сентября районное мероприятие ,посвященное «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» | 3 сентября | Зам. дир. по ВР Мурадова П.К  |
| 3 | 9 сентября праздник «Белые журавли».Расуловские дни  | 9 сентября | Зам. дир. по ВР Мурадова П.К Учитель р.яз. Магомедова А.Г.Ст.пионер вожатая Халимова П.М, Халимова К,М |
| 4 | Акция «Мы за чистый Гуниб» ,Акция «Очистка родников» | 10 сентябрь | Учитель биологии Исаева З.О. Нач.парка Шамиль Дж |
| 5 | "День единства народов Дагестана"- выставка стенгазет, рисунков- проведение классных часов-экскурсия на мемориальный комплекс «Ватан»- конкурс стихов о Дагестане | сентябрь | Зам. дир. по ВРКлассные руководители. |
| 6 | Месячник безопасности дорожно – транспортного травматизма среди детей и подростков.- оформление классных уголков- проведение классных часов- проведение игр на воздухе- встречи с работниками ГИБДДСовместное планирование на весь учебный год с ПДН и ГИБДД | Сентябрьмай | Зам. дир. по ВРУчитель ОБЖКлассные руководители1-11 классов. |
| 7 | Заседания МО классных руководителей | Каждую четверть | Руководитель МОМурадова П.К |
| 8 | Совещание при зам. дир. по ВР | Раз в месяц | Зам. дир. по ВР Мурадова П.К |
| 9 | Проведение родительских собраний- классных собраний- общешкольных | раз в четвертьраз в полгода | АдминистрацияКлассные руководители 1-11 классов |
| 10 | Утверждение воспитательных планов. | До 15 сентября | Зам. дир. по ВР  |
| 11 | Утверждение планов работы школьного самоуправления. | 3 неделя сентября | Зам. дир. по ВР  |
| 12 | Конкурс «Класс года» | В течение года | Зам. дир. по ВР  |
| 13 | Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина» | 1 четверть | Учителя истории,КТНД |
| 14 | Проверка учебников по классам (обеспеченности) | Раз в четверть  | Библиотекарь Классные руководители. |
| 15 | Помощь молодым классным руководителям:- методическим материалам- написание воспит. планов.- пров. классн. часов и т. д.  | В течение года | Зам. дир. по ВР  |
| 16 | Выявление одарённых учащихся (участники классных и школьных мероприятий) | В течение года | Зам. дир. по ВРКлассные руководители. |
| 17 | Ведение в фойе школы рейтинговой таблицы 1-11 классов | В течение года | Зам. дир. по ВР  |
| 18 | Контроль за посещаемостью учащихся | В течение года | Зам. дир. по ВР |
| 19 | Проведение ряд встреч по- пожарной безопасности- по дорожно-транспортному травматизму- по мерам безопасности от терактов и т.д. | До 8 сентября | Зам. по ВРИПДНГИБДД |
| 20 | Проведение открытых классных часов 10-11 классы | Сентябрь Октябрь  | Классные руководители 10-11 классов |

*Октябрь:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Празднование «Дня учителя»- день самоуправления- оформление фойе рисунками, стенгазетами- поздравление учителей - приглашение учителей ветеранов- концерт для учителей  | 5 октября | вожатаяХалимова К.ММ-ва Д.Д |
| 2 | Обновление списков детей «группы риска» и детей девиантного поведения. | 1 четверть | Зам. дир. По ВРСоциальный педагогПедагог психологКлассные руководители |
| 3 | Почта доверия – помощь педагога психолога. | В течение года | Педагог психолог |
| 4 | Вовлечение учащихся в кружки и секции | - | Классные руководители |
| 5 | Осенний БАЛ в (1-11 классы) | 30 октября | Зам. дир. По ВР.Кл.рук. |
| 6 | Проверка классных журналов. (листы здоровья, кружки и секции, классные часы) |  | Зам. дир. По ВР  |
| 7 | Программа классных часов – досуг, здоровье, общение, учение, традиционные праздники и т. Д. |  | Зам. дир. По ВР  |
| 8 | Совещание при зам. дир. По ВР | октябрь | Зам. дир. По ВР  |
| 9 | Посещение учащихся на дому:Детей «группы риска» | В течение года | Социальный педагог |
| 10 | Беседы с учащимися о том, как нужно обращаться с учебниками и т.д. | 2 четверть  | Библиотекарь  |
| 11 | Итоги рейтинговой таблицы за 1 четверть. |  | Зам. дир. По ВР  |
| 12 | Проверка дневников в 5-6 классах | октябрь | Зам. дир. По ВР  |

*Ноябрь:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Итоги первой четверти. Проведение родительских собраний по классам. | Первая неделя после каникул. | Классные руководители. |
| 2 | Педсовет по воспитательной работе на тему: «Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы» | 9. 11. | Зам. дир. По ВР |
| 3 | семинар – практикум по воспитательной работе на тему: «Воспитание толерантности как социально значимого личностного качества» | 14.11 | Зам. по ВР |
| 4 | Работа с отрядами,  | ноябрь | вожатая  |
| 5 | Проведение бесед, лекций по профилактике пожарной безопасности с учащимися школы. | 1 полугодие |  |
| 6 | День народного единства:-Проведение классных часов.- небольшие выставки в фойе школы. |  | Классные руководители. |
| 7 | Всероссийский день матери:- выставка панорама рисунки, стенгазеты- проведение классных часов- конкурсы чтецов- концерт в актовом зале | Конец ноября | СамоуправлениевожатаяКлассные руководителиУчитель музыкиБиблиотекарь  |
| 8 | Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | ноябрь | Учителя физкультурыКлассные руководители |
| 9 | Участие в конкурсе «Растим патриотов России» | По плану  | Старшеклассники, учителя истории,  |
| 10 | Участие в Республиканском проекте «Я гражданин России» | По плану  | Старшеклассники, учителя истории, |
| 11 | Заседание МО классных руководителей | 1.11 | Руководитель МО |
| 12 | Совещание при зам. дир. По ВР | 6.11 | Зам. дир. По ВР  |
| 13 | «День Здоровья»«Я выбираю спорт как альтернативу к пагубным привычкам» | В пятницу 30 ноября | Классные руководители |
| 14 | Проведение открытых классных часов в 3-4 классах | Ноябрь декабрь  | Классные руководители 3-4 классов |

Декабрь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | День конституции России:- проведение классных часов | До 12 декабря | Классные руководители |
| 2 | Совещание при зам. дир. По ВР | Декабрь  | Зам. дир. По ВР |
| 3 | Участие в Республиканском конкурсе «Права человека – глазами ребёнка» | Декабрь  | Учителя истории, права, ученики старших классов. |
| 4 | Выставка панорама стенгазет, рисунков, посвящённых новому году. | Декабрь  | вожатая |
| 5 | Встреча нового года:-новогодние утренники в начальных классах.- новогодние вечера в 5-8 классах.- бал маскарад в 9-11 классах. | Декабрь  | Зам. дир. По ВРКлассные руководителивожатаяУчитель музыки. |
| 6 | Проведение единого родительского собрания | декабрь | Администрация |
| 7 | Итоги рейтинговой таблицы за 2 четверть. | До 31 декабря | Зам. дир. По ВР  |
| 8 | День борьбы со СПИДом- выставка-панорама стенгазет, рисунков- литературно-музыкальная композиция «Мы за здоровый образ жизни!» | 1 декабря  | Зам. по ВРВожатаяКлассные руководители |
| 9 | Проверка дневников в 7-8 классах | Ноябрь  | Зам. дир. По ВР |

*Январь:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Контроль за посещаемостью учащихся | Весь январь | вожатая  |
| 2 | Проверка воспитательных планов за 2 полугодие, включая и 1 классы. | До 15 января | Зам. дир. По ВР  |
| 3 | Уровень воспитанности учащихся по классам. | За 1 полугодие | Классные руководители. |
| 4 | Месячник гражданско – патриотического воспитания. | Январь февраль  |  |
| 5 | Заседание МО классных руководителей |  | Руководитель МО |
| 6 | Проведение родительских собраний по классам. |  | Классные руководители. |
| 7 | Выявление детей девиантного поведения на 2 полугодие. Составление списков. | До 15 января. | Зам. дир. По ВР Классные руководители. |
| 8 | Выявление семей детей «группы риска»На 2 полугодие, составление списков. | До 15 января. | Социальный педагог, педагог психолог,Классные руководители. |
| 9 | Контроль проведения школьных кружков и секций.  | Январь | Зам. дир. По ВР  |
| 10 | Проведение открытых классных часов в 5-6-7х классах | Январь Февраль Март  | Классные руководители 5-6-7х классов |

*Февраль:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.- выставка панорама рисунков, плакат.- проведение классных часов в старших классах | Февраль март | Зам. по ВРСоциальный – педагогвожатаяклассные руководители 9-11 классов |
| 2 | 23 февраля День Защитника Отечества:- выставка в фойе школы стенгазет, рисунков.- проведение классных часов- общешкольное мероприятие в актовом зале- конкурс чтецов- встречи с интересными людьми- мероприятия в школьном историческом музее- посещение музея «Боевой славы»- походы по историческим местам и т.д. | февраль | Зам. дир. по ВРУчитель ОБЖ Классные руководителиБиблиотекарь  |
| 3 | Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда с праздником на дому, приглашение их на встречи и т.д. | февраль | Халимова П,ММ-ва Д.Д |
| 4 | Проведение спортивных мероприятий:- весёлые старты в нач. классах- спортивные состязания в 5-7 классах- волейбол, 8-11 классы | февраль | Учителя физкультурыРуководитель секций. |
| 5 | Проведение общешкольного мероприятия «А ну-ка, мальчики!» в спортивном зале. | февраль | 9 классы и классные руководители.Зам. дир. по ВРвожатая |
| 6 | Совещание при зам. дир. по ВР |  | Зам. дир. по ВР. |

*Март:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Участие в экологическом конкурсе. | Март  | Учителя биологии. |
| 2 | Международный женский день 8 марта:- концерт для всех учителей - женщин- выставка панорама стенгазет, рисунков- проведение классных часов с приглашением мам, бабушек-общешкольное мероприятие | Март  | Зам. дир. по ВРУчитель музыки.вожатаяКлассные руководителиУчащиеся 5-11 классов |
| 3 | Общешкольное мероприятие «А ну-ка, девочки»В спортивном зале. |  | Девочки 9х классовКлассные руководителиЗам. дир. по ВРвожатая. |
| 4 | Поздравление женщин ветеранов труда на дому, находящихся на заслуженном отдыхе. | Март  | вожатая |
| 5 | Участие в Республиканском конкурсе плакатов, рисунков «НЕТ наркотикам!» |  | Зам. по ВРвожатаяУчащиеся 5-11 классов |
| *6* | День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. | *Март*  | *Зам. дир. по ВР**Зам. дир. по УВР нач. классов.**Учитель музыки* *Учителя нач. классов* |
| 7 | День птиц:- выставка галерея- выступление юннатских отрядов | Март  | Учителя биологиивожатая |
| 8 | Итоги рейтинговой таблицы за 3 четверть. | Конец четверти | Зам. дир. по ВР  |
| 9 | Совещание при зам. дир. по ВР |  | Зам. дир. по ВР  |

*Апрель:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Месячник «Школа-территория здоровья» | Весь месяц | Администрация. |
| 2 | Проверка состояния учебников | Апрель  | Библиотекари школы |
| 3 | Проведение открытых классных часов 8-9 классы | Апрель  | Классные руководители |
| 4 | Слёт одарённых детей:- вручение грамот-концертная программа | Конец апреля | зам. дир. по ВР |
| 5 | Заседание МО классных руководителей | Апрель  | Руководитель МО, |
| 6 | Совещание при зам. дир. по ВР | Апрель  | Зам. дир. по ВР  |
| 7 | Книжкина неделя | апрель | Библиотекари школы |
| 8 | Проведение родительских собраний по классам. | апрель | Классные руководителиС 1 по 11 кл |
| 9 | Месячник уборки территорий вокруг школы. | Весь апрель | С 1по 11 классы классные руководители.вожатая |

*Май:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Совещание при зам. дир. по ВР | май | Зам. дир. по ВР  |
| 2 | 9 мая:- выставка панорама стенгазет, рисунков- проведение классных часов- проведение литературно-музыкальной композиции- конкурс чтецов- посещение ветеранов на дому- поздравление ветеранов- встречи с ветеранами в школьном музее- проведение спортивных мероприятий- поездки в исторические, памятные места.- уборка территории памятников- посещение воинской части- посещение военного госпиталя- рисунок на асфальте и т.д. | май | Зам. дир. по ВРУчитель ОБЖРуководитель музеявожатаяКлассные руководителиУчителя физкультуры. |
| 3 | День пионерии:- Смотр отрядов- приём пионеров | май | вожатая  |
| 4 | конкурс агитбригад отрядов ЮИД |  | Учитель ОБЖ вожатая  |
| 5 | Подготовка списков детей летнего отдыха с 1по 11 классы. | май | Классные руководители. |
| 6 | Итоги рейтинговой таблицы: - 3 четверть.- за год. | май | Зам. дир. по ВР. |
| 7 | Проведение торжественной линейки.«Последний звонок» | май | Зам. дир. по ВР  |
| 8 | Прощание с начальной школой:- выпускные вечера в 4х классах. | май | Зам. дир. УВР нач. классов учителя 4х классов. |

*Июнь:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Выпускные экзамены:- экзамены в 9х классах- ЕГЭ в 11 классах. |  | Учителя предметникиКлассные руководители. |
| 2 | Сдача анализа-отчёта воспитательных планов за 2017-2018 учебный год. |  | Зам. дир. по ВР  |
| 3 | Выпускной бал для выпускников. |  | Классные руководители. |

**ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ**

* День защиты детей – 1 июня.
* Символика России – 1 июня.
* День русского языка – Пушкинский день России – 06 июня
* Рейды по семьям учащихся, контроль занятости на каникулах.
* День России – 12 июня
* Вручение аттестатов в 9 классе.
* День Памяти и скорби – 22 июня.
* Выпускной вечер.
* Детская оздоровительная площадка.
* День семьи, любви и верности – 08 июля.
* День Российского флага – 21 августа.

**План методической работы МКОУ «Гунибская СОШ» на 2018 - 2019 учебный год**

***Методическая тема школы***

***«Инновационные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса».***

Направления методической работы:

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

**Задачи:**

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха;

Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;

Пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

**Приоритетные направления методической работы.**

Организационное обеспечение:

обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;

работа по образовательной программе школы;

повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

организация деятельности методических объединений педагогов;

совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Совершенствование кабинетной системы;

Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

3. Создание условий для развития личности ребенка:

Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения;

Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

Отслеживание динамики здоровья обучающихся;

Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

контроль за качеством знаний обучающихся;

совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Основные задачи** **методической работы на 2018 -2019 учебный год:**

Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.

Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.

Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:

совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,

коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,

развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,

ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

**Основные направления деятельности**

**Работа с кадрами.**

***1.1.  Повышение квалификации.***

*Цель:* совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

*Курсовая переподготовка.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы  | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
| 1. | Составление списка педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации. | Сентябрь | Раджабов М.Б.  | Повышение квалификации |

*Школа совершенствования педагогического мастерства.*

*Цель:* преодоление затруднений в работе учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | исполнители | Прогнозируемый результат |
| 1. | Семинар-практикум «Структура современного урока» | ноябрь | Раджабов М.Б. | Овладение алгоритмом составления урока |
| 2 | Отработка ИКТ. Приемы, технологии. | ноябрь | Гамидова Г.М. | Практическое применение технологии. |
| 3 | Формирование мотивации на уроках с применением ИКТ. | январь | Рук. МО  | Повышение качества проведения уроков |

***1.2. Аттестация педагогических работников.***

*Цель:* определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
| 1. | Теоретический семинар «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации». | Апрель | Раджабов М.Б. | Принятие решения о прохождении аттестации педагогами |
| 2. | Консультация для аттестующихся педагогов «Портфолио учителя» | Апрель | Гамидова Г.М. | Преодоление затруднений при составлении портфолио |
| 3. | Индивидуальные консультации по написанию заявлений для прохождения аттестации. | Май-июнь |  | Преодоление затруднений при написании заявлений |
| 8. | Ознакомление аттестующихся с графиком аттестации | Сентябрь  | Раджабов М.Б. |  |
| 9. | Индивидуальные консультации с педагогами по оформлению материалов «Из опыта работы». | Октябрь – ноябрь  | руков. МО | Методическое сопровождение процесса аттестации |
| 10. | Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. | В течение аттестационного периода | руков МО  | Систематизация материалов по педагогической деятельности педагогов |

***1.3. Обобщение и распространение опыта работы.***

*Цель:* обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
| 1. | Описание передового опыта педагогов-участников районного конкурса «Учитель года». | Октябрь-ноябрь | учителя –предметники | Материалы опыта |
| 2. | Представление опыта педагогов на заседании МО | ноябрь | Рук. МО, учителя- предметники | Тезисы выступлений,конспекты, доклады |
| 3. | Представление опыта на заседаниях педсовета, совещаний при директоре, РМО. | В течение года | Раджабов М.Б.Рук. МО | Распространение опыта в школе |
| 4. | Участие в научно-практических конференциях, методических конкурсах и выставках различного уровня. | В течение года | Раджабов М.Б.Рук. МО | Расширение исследовательской деятельности педагогов, совершенствование педмастерства |

***1.4. Предметные недели.***

*Цель:* развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы  | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
| 1. | Предметные недели:Неделя Дагестанской культуры.Неделя физкультуры, спорта и туризма.Неделя русского языка и литературы. Неделя математики.Неделя трудового обучения.Неделя истории и обществознания.Неделя химии и биологии.Неделя искусства. Неделя английского языка.Неделя физики. Неделя географии. | 3 четвертьПо плану | Рук.МО, учителя-предметники | Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся |
| 2 | Фестиваль технологии и спорта «Сильные, умелые»Месячник военно-патриотического воспитания. | Февраль  | Рук. МО | Совершенствование физического здоровья учащихся и трудовых навыков. |

***1.5. Методические семинары.***

*Цель:* практическое изучение вопросов методики преподавания в помощь молодым педагогам и аттестующимся учителям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы  | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат  |
| 1.2. | Развитие мотивов достижения успеха.Приемы стимулирования школьников. | НоябрьФевраль | Зам.директора по МРрук.ШМО | Повышение уровня знаний педагогов по ИКТ.Повышение эффективности использования технологии развивающего обучения учителями начальных классов. |

***1.6. Диагностика деятельности педагогов.***

*Цель:* совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
| 1.2.3. | Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя.Организация мониторинга развития педагогического коллектива.Составление банка данных. | СентябрьОктябрьНоябрь-декабрь | Раджабов М.Б.рук МОРаджабов М.Б.рук МОРаджабов М.Б.рук МО | Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителейРазработка показателей мониторингаМониторинг  |

***1.7. Работа с методическими объединениями через методический совет***

*Цель:* совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы  | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
| 1.2. | Организация мониторинга качества обучения как одно из главных условий федерального государственного образовательного стандарта. Переход на новые образовательные стандарты в основной школе.Самообразование педагога. Портфолио.  | СентябрьНоябрь | Раджабов М.Б.рук МО | Системное решение задач методической работы.Использование педагогами. Активизация работы по самообразованию |

**2. Работа с одаренными детьми.**

*Цель:* выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися в рамках НОУЗаседание НОУ. Выбор и формулировка исследовательских тем.Подготовка и проведение школьных олимпиад.Составление заявок на участие в муниципальном этапе всероссийских и региональных олимпиад.Выступление членов НОУ на школьной научной конференции «Я познаю мир».Участие НОУ в районных и краевых научно-практических конференциях.Вовлечение учащихся в международные конкурсы «Кенгуру», «Медвежонок», «КИТ», «Человек и природа», «Английский бульдог», «Пегас». | СентябрьСентябрьОктябрь Октябрь Апрель Март -апрель в течение года | Рук. предметных секцийРук. МОУчителя-предметникиРук. МОучителя-предметники | Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференцииРаспределение обязанностей членов НОУВыявление и поддержка одаренных детейОпределение участников районных олимпиадВыявление и поддержка одаренных детейУровень владения навыками исследовательской деятельностиОтчет по исследовательской деятельностиВыявление и поддержка одаренных детей |

 **Организация внутришкольного контроля**

 **в начальных классах МКОУ «Гунибская СОШ» в 2017 – 2018 учебном году**

|  |
| --- |
|  **Сентябрь** |
| № п\п |  Содержание работы | Сроки | Формы анализарезультатов |
| 1. | Проверка календарно – тематического планирования учителей.Утверждение графика работы. | 1-3 | Индивидуальные собеседования. |
| 2. | Определение модуля курса ОРКСЭ | 1-10 | Учитель ОРКСЭКлассный руководитель |
| 3. | Посещение уроков учащихся 1 класса с целью выявления школьной зрелости. | 12 - 20 | Справка |
| 4. | Организация вводного повторения по математике и русскому языку во 2-4 классах. | 20 - 30 | СправкаЗаседание МО |
|  **Октябрь** |
| 1. | Проверка техники чтения в начальных классах. | 1-8 | Справка |
| 2. | Проверка формирования техники каллиграфического письма у учащихся 2 класса.  | 10 - 15 | Справка |
| 3. | Состояние адаптации обучающихся в 1 классе. | 17-22 | Совещание Педсовет |
| 4. | Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах. | 25 - 29 | Справка |
|  **Ноябрь** |
| 1. | Формирование каллиграфических навыков учащихся 1 класса. | 10-15 | Справка |
| 2. | Анализ итогов 1 четверти | 14-16 | Педсовет |
| 3. | Анализ работы аттестующихся учителей. Посещение уроков. | 16-19 | Справка |
| 4. | Проверка состояния ведения тетрадей во 2 классе. | 16-22 | Справка |
| 5. | Проверка преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе. | 22-29 | Справка |
|  **Декабрь** |
| 1. | Проверка заполнения журналов, накопляемость оценок. | 1-9 | Справка |
| 2. | Посещение уроков в 3-4 классах для выявления учеников-участников олимпиад. | 12 - 16 | Собеседование с учителями |
| 3. | Контроль состояния обученности учащихся по итогам 1-го полугодия (административные контрольные работы). | 22 - 29 | Справка |
|  **Январь** |
| 1. | Итоги 2 четверти, их анализ, уровень обученности учащихся начальной школы. | 4 -5 | Справка |
| 2. | Посещение уроков внеклассного чтения в 1-4 классах. | 16 -21 | Справка |
| 3. | Состояние школьной документации (журналы). | 11-12 | Справка |
| 4. | Проверка состояния дневников учащихся 3-4 классов. | 23 - 27 | Справка |
|  **Февраль** |
| 1. | Посещение уроков окружающего мира в 1-4 классах. | 6 - 10 | Справка |
| 2. | Контроль ведения тетрадей во 2-4 классах. Соблюдение ЕОР. | 13 - 18 | Справка |
| 3. | Посещение уроков английского языка и информатики с целью выявления уровня усвоения новых предметов. | 20 - 28 | Собеседование с учителями. |
|  **Март** |
| 1. | Эффективность работы кружков | 1- 9 | Заседание МО |
| 2. | Проверка работы ГПП (посещаемость, соблюдение режима работы). | 15 - 20 | Справка |
| 3. | Рубежный контроль обученности учащихся за 3 четверть. | 20-25 | Справка |
| 4. | Проверка журналов с целью выявления состояния выполнения учебных программ по предметам, своевременность заполнения. | 27-31 | Справка |
|  **Апрель** |
| 1. | Проверка техники чтения в 1-4 классах. | 1-11 | Справка |
| 2. | Диагностические контрольные работы в 1-2 классах. | 13-18 | Справка |
| 3. | Диагностические контрольные работы в 3-4 классах. Исследование типичных ошибок и Возможности дальнейшего обучения в средней школе. | 20-29 | Справка |
| 4. | Анализ работы по введению курса ОРКСЭ в 4 классе. | 19-29 | Справка |
|  **Май** |
| 1. | Контрольные работы выпускников первой ступени. | 4-13 | Справка |
| 2. | Составление анализа работы за 2016-2017 учебный год. | 22-26 | Отчет |

**ПЛАН**

**подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9, 11 классов МКОУ Гунибская СОШ в 2018-2019 учебном году**

|  |
| --- |
|  ***1.Организционные мероприятия*** |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1.1 | Формирование школьной рабочей группы по организации и проведению итоговой аттестации выпускников, распределение обязанностей. | Сентябрь | Замдиректора по УВР |
| 1.2 | Обеспечение участников государственной итоговой аттестации:- нормативными документами,- учебно-тренировочными материалами,- методическими пособиями,- сборниками,- информационными материалами.-провести первый тур олимпиад ВСОШ | СентябрьОктябрь | Замдиректора по УВР |
|  ***2.Информационное обеспечение*** |
| 2.1 | Проведение обучающих семинаров, совещаний по подготовке к государственной итоговой аттестации 9, 11 классов. | Сентябрь-май | Замдиректора по УВР |
| 2.2 | Оформление информационного стенда «Единый государственный экзамен-2019», «ГИА - 2019». | Сентябрь | Замдиректора по УВР |
| 2.3 | Подготовка информационной сменной выставки в библиотеке по подготовке к итоговой аттестации. | Сентябрь-май | Библиотекарь |
| 2.4 | Проведение ученических и родительских собраний по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах:- ознакомление с нормативными документами,- разъяснение Положения о формах проведения аттестации,- ознакомление с демоверсиями . | Октябрь апрель. | Классные руководители, Учителя-предметники,администрация |
| 2.5 | Оформление в кабинетах информационных стендов «Готовимся к ГИА». | Октябрь-ноябрь. | Учителя-предметники |
|  ***3.Нормативные документы*** |
| 3.1 | Приказы по школе о назначении ответственных:- за подготовку и проведение итоговой аттестации в 9, 11 классах;- за создание базы данных на выпускников;- за учет подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков;- за учет ознакомления выпускников с результатами итоговой аттестации;- за учет выдачи свидетельств результатов аттестации;- за ведение необходимой документации. | Сентябрь | Замдиректора по УВР |
| 3.2 | Создание ведомости учета ознакомления с инструкциями по проведению государственной итоговой аттестации. | Октябрь  | Замдиректора по УВРКлассные руководители |
| 3.3 | Сбор копий паспортов учащихся 9, 11 классов. | Ноябрь  | Классные руководители |
| 3.4 | Оформление протоколов родительских собраний и листа ознакомления с нормативными документами о проведении итоговой аттестации. | Ноябрь-май. | Классные руководители |
| 3.5 | Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов. | Январь  | Замдиректора по УВРКлассные руководители |
| 3.6 | Приказ о проведении пробного внутришкольного экзамена в 9, 11 классах. | Март-апрель  | Замдиректора по УВР |
| 3.7 | Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению итоговой аттестации. | Март  | Замдиректора по УВРКлассные руководители |
| 3.8 | Оформление списков участников экзаменационных испытаний в 2018 году.  | Апрель-май  | Замдиректора по УВРКлассные руководители |
| 3.9 | Приказ о допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации. | Май  | Замдиректора по УВР |
| 3.10 | Подготовка справки о качестве проведения и результатах государственной итоговой аттестации выпускников. | Июнь  | Замдиректора по УВР |
| 3.11 | Приказ о выпуске учащихся 9, 11 классов и выдаче им аттестатов об образовании. | Июнь 2019г. | Замдиректора по УВР |
| 3.11 | Анализ ГИА и планирование на 2018-2019 учебный год. | Июнь 2019г. | Замдиректора по УВР |
|  ***4.*** ***Работа с педагогическим коллективом.*** |
| 4.1 | Изучение Положения о проведении государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году и других нормативных документов. | В течение года | Замдиректора по УВР |
| 4.2 | Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 2018 года. | Август-сентябрь 2018 г. | Замдиректора по УВР |
| 4.3 | Планирование работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году. | Август-сентябрь 2018 г. | Замдиректора по УВРУчителя-предметники |
| 4.4 | Рассмотрение вопроса подготовки к аттестации на заседаниях школьных предметных МО. | Сентябрь 2018г. | Руководители МО |
| 4.5 | Семинар-практикум «Правила заполнения бланков по новой форме аттестации». | Январь-апрель 2019 г. | Учителя – предметники |
| 4.6 | Контроль использования педагогами тестовых заданий на уроках. | В течение года | Замдиректора по УВР |
| 4.7 | Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией новой формы аттестации. | В течение года | Замдиректора по УВР |
| 4.8 | Контроль прохождения учебных программ в 9, 11 классах. | В течение года | Замдиректора по УВР |
| 4.9 | Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности учащихся, уровня воспитанности, способности к продолжению образования. | В течение года | Замдиректора по УВРУчителя-предметники |
| 4.10 | Проведение с учащимися 9, 11 классов репетиционных экзаменов в рамках школы и их анализ. | Октябрь-ноябрь апрель-май 2019г. | Замдиректора по УВРУчителя-предметники |
| 4.11 | Работа учителей по подготовке экзаменационного материала. | Апрель-май 2019г. | Замдиректора по УВРУчителя-предметники |
| 4.12 | Сбор данных на учащихся 9, 11 классов для оформления документации на проведение итоговой аттестации. | Январь-апрель 2019г. | Замдиректора по УВР |
| 4.13 | Составление списков учащихся 9, 11 классов для прохождения государственной аттестации. | Май 2019г. | Замдиректора по УВР |
|  ***5.Работа с учащимися*** |
| 5.1 | Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 2018 года. | Август-сентябрь 2018г. | Замдиректора по УВР |
| 5.2 | Изучение Положения о проведении государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году и других нормативных документов. | В течение года | Замдиректора по УВР |
| 5.3 | Организация дополнительных занятий для подготовки к итоговой аттестации в 2019 году. | В течение года | Замдиректора по УВР |
| 5.4 | Итоговые тестовые контрольные работы по всем предметам по итогам каждого полугодия: тематические срезовые работы. | Декабрь, апрель-май 2019 | Замдиректора по УВР |
| 5.5 | Работа с демоверсиями проведения итоговой аттестации. | В течение года | Замдиректора по УВР |
| 5.6 | Проведение с учащимися 9, 11 классов репетиционных экзаменов в рамках школы и их анализ. | Апрель-май 2019г. | Замдиректора по УВРУчителя-предметники |
| 5.7 | Индивидуальные консультации учителей-предметников. | В течение года | Учителя-предметники |
| 5.8 | Выбор дальнейшего пути продолжения образования. Комплектование 10 класса. | Апрель-май 2019г. | Классные руководители |
| 5.9 | Организация и технология проведения государственной итоговой аттестации. | Май-июнь 2019г. | Замдиректора по УВРУчителя-предметники |
|  ***6.Работа с родителями выпускников*** |
| 6.1 | Изучение Положения о проведении государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году и других нормативных документов. | В течение года | Замдиректора по УВР |
| 6.2 | Проведение родительских собраний. | Октябрь-май 2018-2019г. | Классные руководителиАдминистрация |
| 6.3 | Создание информационных писем для родителей с целью ознакомления с успеваемостью учащихся. | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| 6.4 | Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| 6.5 | Индивидуальные консультации учителей-предметников с целью оказания помощи при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года | Учителя-предметники |
| 6.6 | Выбор дальнейшего пути продолжения образования. Комплектование 10 класса. | Апрель-май 2019г. | Классные руководители |
| 6.7 | Знакомство с организацией и технологией проведения государственной итоговой аттестации. | Май-июнь 2019г. | Замдиректора по УВРКлассные руководители |
| 6.8 | Трудоустройство выпускников. | Июнь 2019г. | Классные руководители |
| 6.9 | Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 2019 года. | Июнь 2019г. | Замдиректора по УВР |

 **Система безопасности**

 **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **Гунибской средней общеобразовательной школы и ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности ОУ** |  **Основные мероприятия** | **Срок****выполнения** |
| Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности | - Организация работы системы безопасности в школе. | Сентябрь |
| - Проверка готовности системы безопасности к новому учебному году. | Сентябрь |
| -Контроль функционирования системы безопасности администрацией. | В течение года |
| Обеспечение функционирования школы при ЧС | -Уточнение планов по действиям при ЧС и ГО. | Сентябрь |
| -Уточнение плана антитеррористической защищенности школы. | Сентябрь |
| - Уточнение плана противопожарной безопасности школы. | Сентябрь |
| - Проведение тренировки эвакуации. | В течение года |
| Соблюдение техники безопасности | -Проверка кабинетов на соответствие требованиям по технике безопасности. | Сентябрь |
| - Инструктаж работников по обеспечению безопасной деятельности. | СентябрьЯнварьмай |
| Образовательный процесс по курсу ОБЖ | - Организация и проведение занятий по курсу ОБЖ в 1-11 классах. | В течение года |
| - Организация и проведение «Урока безопасности». | По графику |
| - Проведение учебной тренировочной эвакуации. | По графику |
| - Проведение учебных полевых сборов с юношами 10 класса. | Май |
| - Проведение экзаменов по ОБЖ в 9 классе. | Июнь |
| Обеспечение пожарной безопасности школы | - Оборудование уголка по ОТ, ТБ и ПБ. | Сентябрь |
| - Проверка готовности системы пожарной безопасности школы к новому учебному году. | Сентябрь |
| - Организация и проведение практических занятий – тренировок с работниками школы и учащимися по ПБ. | По графику |
| -Проведение инструктажа с обучающимися по ПБ. | Сентябрьянварь |
| - Контроль соблюдения правил пожарной безопасности. | В течение года |
| Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения. | - Проведение занятий по изучению ПДД с учащимися. | Сентябрьянварь |
| - Инструктаж обучающихся по ПДД. | СентябрьЯнварь, май |
| - Проведение краевого дня безопасности дорожного движения. | 2 сентября |
| Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения. | - Обустройство автоплощадок. | Август |
| - Оборудование кабинетов и уголков безопасности движения. | Августсентябрь |
| - Проведение педсовета по вопросу анализа состояния работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в ОУ и определения мер, направленных на повышение ее эффективности. | Август |
| - Проведение в школе занятий, тематических викторин, конкурсов и соревнований для закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах. | По графику |
| - Участие в конкурсе «Безопасное колесо». | По графику |
| - Организация работы отряда ЮИД. | Сентябрь |
| - Обеспечение выполнения плана мероприятий УГИБДД ГУВД края «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в связи с началом учебного года». | В течение года |
| - Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения, беседы с родителями – водителями об обязательном применении ремней безопасности. | По графику |
|  | - Проверка огнетушителей. | По графику |
|  | - Приобретение информационных знаков ПБ.  | Сентябрь |
|  | - Обновление учебных стендов кабинета ОБЖ.. | Сентябрь |
|  | - Участие в смотре – конкурсе на лучшее ОУ по ПБ. | Сентябрь |