Авторская программа

кружка

для 6-7 классов

**Автор: Магомедова Р.М.**

2016 г.

**Тематический план занятий на год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Всего часов** | **Теор.** | **Прак.** |
| 1 | Экологические проблемы Гуниба | 8 | 4 | 4 |
| 2 | Растительность Гунибского плато и пульмонологические заболевания | 10 | 4 | 6 |
| 3 | Антропогенное влияние на растительность Гунибского плато | 10 | 4 | 6 |
| 4 | Экологические проблемы Дагестана | 10 | 4 | 6 |
| 5 | Реликты Гуниба | 5 | 2 | 3 |
| 6 | Эндемики Гуниба | 5 | 2 | 3 |
| 7 | Экология вокруг себя | 10 | 4 | 6 |
| 8 | Экология и здоровье | 10 | 4 | 6 |
| 9 | Сорные растения Гуниба | 8 | 2 | 6 |
| 10 | Экологическая безопасность и продукты питания | 6 | 2 | 4 |
| 11 | Экология воды селения Гуниб | 10 | 4 | 6 |
| 12 | Лекарственные растения Гуниба | 10 | 4 | 6 |
| 13 | Экологический паспорт Гуниба | 10 | 4 | 6 |
| 14 | Учебно-экологическая тропа | 10 | 4 | 6 |
| 15 | Три «подарка» самому себе | 8 | 4 | 4 |
| 16 | Гунибский ботанический сад | 5 | 2 | 3 |
| 17 | Энтомафауна Гуниба | 5 | 2 | 3 |
| 18 | Итоговые занятия | 4 | 4 | --- |
| 17 | Итого | 144 | 60 | 84 |

**Содержание курса за год занятий**

1. **Экологические обстановки в Гунибе.**

**Т.** Обзор литературы по экологическим проблемам. Экологические факторы и их взаимодействия.

**П.** Обследование экологических проблем по Гунибу (лесное хозяйство, почв, мусорные свалки, воды сточные, очистительные сооружения). Конференция на тему экологические проблемы и пути их решения в селении Гуниба

1. **Влияние Гунибского микроклимата на лечение пульмонологических заболеваний.**

**Т.** Хвойные растения Гуниба. Озон в хвойном лесу. Пульмонологические заболевания.

**П.** Экскурсия в детский санаторий, где лечатся дети с пульмонологическими заболеваниями.

1. **Антропогенное влияние на растительность Гунибского плато**

**Т.** Влияние человека на численность растений. Правила сбора лекарственных растений. Контроль за вырубкой леса.

**П.** Очистка лесных участков от мусора оставленного отдыхающими. Экскурсия в ботанический сад с целью изучения разновидности растений.

1. **Экологические проблемы Дагестана.**

**Т.** Проблемы Каспия. Проблема лесного хозяйства, почв.

**П.** Реферат «Дагестан сегодня»

1. **Реликты Гуниба**

**Т.** Реликты. Заповедники. Красная книга. Изучение экологии реликтов Гуниба.

**П.** Экскурсия. Сбор гербарий этих растений (береза Раде, Гунибский лук, люцерна Гунибский, лук Салтинский и т.д.). Отбор материала для работы «Реликты и эндемики Гуниба»

1. **Эндемики Гуниба**

**Т.** Эндемики. Заповедники. Красная книга. Изучение экологии эндемик Гуниба.

**П.** Экскурсия. Сбор гербарий этих растений (береза Раде, Гунибский лук, люцерна Гунибский, лук Салтинский и т.д.). Отбор материала для работы «Реликты и эндемики Гуниба»

1. **Экология вокруг себя**

**Т.** Беседа с ознакомлением вредными веществами в помещениях. Влияние флоры на экологию помещения.

**П.** Посадка комнатных растений. **Мероприятие:** 1. Спектакль «Все живое должно жить», Экономический эрудит «Планета по имени свалка», конференция «Экология вокруг себя»

1. **Экология и здоровье**

**Т.** Влияние экологических факторов на здоровье человека. Знакомство с экологическими проблемами в нашей повседневной жизни.

**П.** Влияние неправильного загара на организм. Джинсы ставшие предметом гардероба и Евроденьги. Влияние всеобщей компьютеризации. Экология квартиры и комнатные растения.

1. **Сорные растения**

**Т.** Изучение видового состава сорных растений в полях и огородах Гуниба.

**П.** Сбор гербарий. Экскурсия.

1. **Экологическая безопасность и продукты питания.**

**Т.** Экологическая характеристика производства продуктов питания, категория продовольственных товаров. Пищевые добавки и красители, их экологическая характеристика.

**П.** Анализ информации на упаковке продовольственных товаров. Первая экологическая экспертиза. Самостоятельная оценка целесообразности использования продуктов питания.

1. **Экология воды селения Гуниб**

**Т.** Экология воды гуниба. Причины, влияющие на загрязнение. Сезонной проблемы на уменьшение воды.

**П.** Проведение оценки чистоты питьевой воды совместно с работниками санэпидстанции (ОМЧ, БГК, ЧФК)

1. **Лекарственные растения Гуниба**

**Т.** Изучение лекарственных растений и влияние их на лечение многих заболеваний. Правила сбора лекарственных растений.

**П.** Сбор лекарственных растений. Гербарий.

1. **Экологический паспорт школы.**

**Т.** Связь эффективности мыслительных процессов в обучении экологических условий, в которых находится школа.

**П.** Материал, из которой построено здание, внутренние расположения классов. Отопления, вентиляция, влажность воздуха, внутреннее и внешнее озеленение и компьютерная аппаратура.

1. **Учебно-экологическая тропа.**

**Т.** Маршрут, который является специфической формой для ознакомления и регулирования режима использования определенной территории.

**П.** Разработка маршрута УЭТ. Составление карты, схемы. Изготовление информационных щитов

1. **Три «подарка» самому себе.**

**Т.** Озоновая дыра. Кислотные дожди. Парниковый эффект.

1. **Гунибский ботанический сад**

**Т.** Изучение исследовательских работ биологов, работающих в Гунибском Горном ботаническом саду ДНЦ РАН

1. **Энтомофауна Гуниба**

**Т.** Изучение видовое разнообразие насекомых Гунибского плато

**П.** Сбор коллекций насекомых.

1. **Итоговое занятие**

**Список литературы:**

1. Костинская И.В. «Исследователи природы»

М. «Просвещение» 1977 год.

1. Эльдаров М. «Памятники природы» Махачкала
2. Газета «Экологический вестник» № 2 1998 год.
3. Газета «Экологические вести» №1 2000 год
4. «Биология» приложение к «Первое сентября»
5. Балабанова В.В. предметные недели в школе «Экология»

Волгоград 1997 год