Гуниб – цветущий край, райский уголок, вторая Швейцария, как его называют по праву.

Случилась наша история среди прекрасной березовой рощи, на цветущей поляне, расположенной у подножия гунибских гор

**Инсценировка**

1: - Ой, я такая красивая. У меня самые красивые и нежные лепестки, и нет никого краше меня на этой поляне. Все должны восхищаться мной, моей необычной красотой.

2: -Ха-ха-ха!. Тоже мне красавица нашлась! Посмотри на себя! Подумаешь: стебельки тоненькие, листочки хилые и ничего необычного. А вот я сама красота: нежная и беленькая.

Автор: А недалеко от них рос необыкновенный земляничный цветок. Он не был таким красивым, как они. Но он был очень добрым и приветливым.

Земляника: - Ух ты! Какая красивая поляна. Как я рад, что расту тут.

1: - Слушай, ты посмотри на это чудовище, что растет рядом с нами.

2: -Ооо. Какой убогий! Как ты здесь оказался?

1: -Среди таких вот премадонн!

Земляника: - Для меня большая честь расти здесь возле вас. Все вы такие красивые. Я верю, что бог создал меня полезным и смогу принести радость другим.

1: - Надо же, какой же ты глупый. Но чем ты можешь быть полезным? *Оба цветка смеются.*

Автор: - Однажды на эту прекрасную поляну прилетела золотистая пчёлка. Она искала цветочки, чтобы собрать с них нектар.

Пчелка: - Ах, какая прекрасная поляна. Какие чудесные цветы. Здесь я смогу собрать вкусный нектар, чтобы утолить голод.

Пчелка: - Прекрасный, дорогой цветочек, позволь собрать твой нектар.

1: -Ты что, я не собираюсь делиться с тобой своим нектаром.

Пчёлка: -Ах, у меня почти не осталось сил. Кто же мне поможет?

Ой, какой чудесный цветок! Ах, какой аромат! Можно взять у тебя немного нектара, чтобы подкрепить силы?

1: -Конечно, нет. Как тебе в голову могло такое прийти?

Пчёлка: - Что же мне теперь делать? Мои силы на исходе. Как же мне теперь быть?

Земляника: - Пчёлка, лети сюда. Собирай мой нектар. Я с радостью поделюсь с тобой своим нектаром.

Пчёлка: - Правда?

Земляника: - Конечно, и даже с радостью.

Пчёлка: - Спасибо. Ты спас меня.

Земляника: - Я был рад тебе помочь.

1: - Какой глупый цветок! Он отдал всё, что было.

2: -Не понимаю, как он мог отдать весь свой нектар.

**Классный рук.:**

Когда цветком прекрасным стать

Сумеет личность в человеке,

И мы обязаны творить,

Презрев все тяготы мирские,

Чтоб истин светлых заложить

Зачатки в души молодые

Чтоб верный путь им указать,

Помочь в толпе не раствориться.

Нам не дано предугадать,

Но мы обязаны стремиться!

Тот, кто воспитывает детей, кто выбрал эту гуманную профессию, готов жертвовать собой и без сожаления отдаст всё святое, что у него есть: и время, и труд, и свою душу ради воспитания настоящего человека. И когда я вижу пытливые и благодарные глаза детей, я по-настоящему счастлива. Поэтому я никогда не сожалею о том, что работаю классным руководителем. Каждый цветок по-своему прекрасен и уникален, точно также каждому ребенку нужен особый только для него подходящий уход, иначе он не достигнет совершенства в своём развитии. Непросто вырастить цветок – непросто воспитать ЧЕЛОВЕКА:

Вот уже 19 лет я работаю классным руководителем. Моё творческое мастерство, моя любовь к школе зародились ещё в детстве, благодаря моему классному руководителю. Ещё в школьные годы я поняла, что мне надо.

 За годы работы в школе прошла по многим ступеням работы с классным коллективом. Для меня классное руководство – это постоянное сотрудничество с детьми, родителями, учителями. Я работаю классным руководителем потому, что для меня это не должность, а мой образ жизни, моё состояние души. Я люблю свою профессию и люблю своих детей. Человек из мёртвого камня делает статую. А если попробовать сделать из живого яркую личность… Это – то, к чему я и стремлюсь. Ведь очень важно в каждом ребенке найти что-то, чтобы он смог раскрыться, почувствовать «Я лучший» хоть в чём-то. Ведь ему так необходимо ощущение успешности. Ведь так важно помочь ребенку открыть в себе таланты, о которых он и не подозревал. Это ещё один принцип, на который я опираюсь в классном руководстве. В чем прелесть этой философии? Выясняется, что неспособных детей нет вообще. Дети открывают в себе таланты, о которых и не подозревали, перестают комплексовать.

Мир наш очень красивый, но он на сегодня очень жесток. И для меня очень важно прививать в детях доброту, ответственность, гуманность, миролюбие. Ведь только доброта, любовь и красота могут спасти наш огромный и удивительный мир.

А для этого мы с классом проводим огромное количество внеклассных мероприятий, инсценировок, вечеров, конкурсов. Готовясь к проведению мероприятия , я, конечно же, стараюсь учитывать желание и способности ребёнка.

«Ни дня без творчества!» - ещё один принцип классного руководителя. «Каждый может при желании сотворить чудо» - таков мой жизненный девиз. «Творить» в хорошем смысле этого слова пытаюсь учить уже не первый год. Я смотрю в глаза детей, они такие разные: весёлые и грустные, пытливые и задумчивые, озорные и серьёзные, но в каждом взгляде – надежда, что я пойму, полюблю, помогу. И я счастлива, что я для них что-то значу, что меня очень любят и уважают, что я им нужна. Это и есть обыкновенное учительское счастье.

*Танец цветов.*

Люблю своих детей… всех… и каждого в отдельности. И каждый день, идя по ступенькам школьной лестницы, чувствую себя ответственной за то, каким он будет для них, и что я оставлю в их сердцах от нашего общения сегодня.

«Воспитание - есть любовь и пример, и ничего более» - говорил великий педагог Песталоцци.

Дорога та, которую я выбрала сама

Так тесно с детскою тропою сплетена

Порою и не знаешь ты конца,

Где детская судьба, а где моя.

Думаю, моя программа и есть ответ на вопрос «Почему я работаю классным руководителем?»