

# I. ИДЕЯ и как с ней работать.

(занятие 4 часа с изучением  
теоретического материала)

**Цель:** Поиск, исследование, анализ и методики проверки идей нового продукта

## **Задачи:**

1. Идея это....
2. Этапы существуют для работы над идеей, как и зачем они нужны.
3. Карта ассоциаций (mindmap), методики проверки идей, «линза» для идеи.
4. Проверка Идея с помощью четырех сценариев развития в будущем (futureforecast).
5. Корректировка идеи через: «линзу» возможности реализации, «линзу» технологий и экономики, «линзу» экологии и социально-политическую «линзу».
6. Выступление и защита своей ИДЕИ.

## **Планируемый результат.**

Улучшенная версия продукта, отвечающая критериям экономики, экологии, высоких технологий и полезная для социума.

## **Компетенции:**

### Hard Skills:

- Дизайн-аналитика
- Выработка алгоритма работы над идеей.
- Методы проверки идей

### Soft Skills:

- Креативное мышление
- Аналитическое мышление
- Командная работа
- Представление и презентация
- Умение отстаивать свою точку зрения

## **Реперные точки для ТИМЛИДа**

### Занятие 1 (90 минут):

1. Оцениваем прошлую работу. Организуем работу команды распределяем ответственных за задачи по участникам. (5 минут)
2. Поиск, исследование, анализ и обсуждение (30 минут):
  - ищем что такое идея и зачем она нужна, как ее использовать.
  - ищем какие бывают этапы при работе над идеей, методики поиска, исследования, анализа и проверки.
  - обсуждаем полученные знания, обсуждаем вопросы и предложения этапа в команде. (5 минут)
  - выбираем пример для тренировки и освоения материала.
3. Применение полученных знаний (20 минут):
  - поиск аналогов и альтернативы;
  - исследование и составление карты ассоциаций (mindmap);
  - анализ исследования.
4. Подготовка к представлению и защите этапа (20 минут)
  - готовим теоретический материал по теме занятия;
  - готовим представление результатов, наглядный и практический материал по выполненной работе;

- готовим медийный и оценочный материал по работе команды;
  - готовим оформление и презентационный материал для представления и защиты;
  - репетируем и обсуждаем предстоящее представление.
5. Анализ работы и рефлексия (15 минут):
- обсуждаем вопросы и предложения по организации работы в команде;
  - заполняем карту оценки работы по критериям;
  - проводим рефлексию.

Занятие 2 (90 минут):

1. Оцениваем прошлую работу. Обсуждение нового этапа. Организуем работу команды распределяем ответственных за задачи по участникам. (10 минут)
2. Изучаем и обсуждаем методики проверки идеи, методики. Выбираем какие методики будем использовать для проверки (10 минут)
3. Работа над идеей, проверка и коррекция идеи: (15 минут),
  - проверяем корректируем идею:
    - a. методики, выбранные командой;
    - b. future forecast;
    - c. «линза». через линзы;
    - d. корректируем идею и проверяем вновь.
4. Обсуждаем полученный результат, обсуждаем вопросы и предложения участников команды по теме занятия. Корректируем работу команды. (5 минут)
6. Подготовка к представлению и защите этапа (10 минут):
  - готовим теоретический материал по теме кейса/проекта;
  - готовим представление результатов, наглядный и практический материал по выполненной работе;
  - готовим медийный и оценочный материал по работе команды;
  - готовим оформление и презентационный материал для представления и защиты;
  - репетируем и обсуждаем предстоящее представление.
5. Защита ИДЕИ/ЭТАПА (1 минута подготовка, 3 минуты презентация, 3 минуты ответы на вопросы) (30 минут на 4 команды)
7. Анализ работы и рефлексия (10 минут):
  - заполняем карту оценки работы по критериям;
  - проводим рефлексию.

## II. ИДЕЯ и как с ней работать.

(занятие 2 часа, законченный этап  
с проработкой и защитой ИДЕИ)

**Цель:** Поиск, исследование, анализ и методики проверки идей нового продукта

### Задачи:

1. Подготовительный этап работы с Идеей.
2. Проверка Идея
3. Корректировка Идеи
4. Выступление и защита своей ИДЕИ.

### Планируемый результат.

Улучшенная версия продукта, отвечающая критериям экономики, экологии, высоких технологий и полезная для социума.

### Компетенции:

#### Hard Skills:

- Дизайн-аналитика
- Отработка алгоритма работы над идеей.
- Методы проверки идей

#### Soft Skills:

- Креативное мышление
- Аналитическое мышление
- Командная работа
- Представление и презентация
- Умение отстаивать свою точку зрения

### Реперные точки для ТИМЛИДа

#### Занятие 1 (90 минут):

1. Оцениваем прошлую работу. Обсуждаем новую работу. Организуем работу команды распределяем ответственных за задачи по участникам. (5 минут)
2. Подготовительный этап работы с идеей (15 минут):
  - поиск аналогов и альтернативы;
  - исследование и составление карты ассоциаций (mindmap);
  - анализ исследования.
3. Работа над идеей, проверка и коррекция идеи: (15 минут),
  - проверяем корректируем идею:
    - a. методики, выбранные командой;
    - b. future forecast,
    - c. «линза». через линзы.
    - d. корректируем идею и проверяем вновь.
4. Обсуждаем полученный результат, обсуждаем вопросы и предложения участников команды по теме занятия. Корректируем работу команды. (5 минут)
5. Подготовка к представлению и защите этапа (15 минут)
  - готовим КРАТКИЙ теоретический материал по теме ИДЕИ и кейса/проекта;
  - готовим представление результатов, наглядный и практический материал по выполненной работе;

- готовим медийный и оценочный материал по работе команды;
  - готовим оформление и презентационный материал для представления и защиты;
  - репетируем и обсуждаем предстоящее представление.
6. Защита ИДЕИ/ЭТАПА (1 минута подготовка, 3 минуты презентация, 2 минуты ответы на вопросы) (25 минут на 4 команды)
7. Анализ работы и рефлексия (10 минут)
- обсуждаем вопросы и предложения по организации работы в команде.
  - заполняем карту оценки работы по критериям;
  - проводим рефлексию.

### III. ИДЕЯ и как с ней работать.

*(занятие 2 часа, идея как этап работы над кейсом/проектом)*

**Цель:** Поиск, исследование, анализ и методики проверки идей нового продукта

**Задачи:**

1. Подготовительный этап работы с Идеей.
2. Проверка Идея
3. Корректировка Идеи
4. Подготовительный этап работы с продуктом.

**Планируемый результат.**

Улучшенная версия продукта, отвечающая критериям экономики, экологии, высоких технологий и полезная для социума.

**Компетенции:**

Hard Skills:

- Дизайн-аналитика
- Отработка алгоритма работы над идеей.
- Методы проверки идей

Soft Skills:

- Креативное мышление
- Аналитическое мышление
- Командная работа
- Представление и презентация
- Умение отстаивать свою точку зрения

**Реперные точки для ТИМЛИДа**

Занятие 1 (90 минут):

1. Оцениваем прошлую работу. Обсуждаем новую работу. Организуем работу команды распределяем ответственных за задачи по участникам. (5 минут)
2. Подготовительный этап работы с идеей (15 минут):
  - поиск аналогов и альтернативы;
  - исследование и составление карты ассоциаций (mindmap);
  - анализ исследования.
3. Работа над идеей, проверка и коррекция идеи: (15 минут),
  - проверяем корректируем идею:
    - a. методики, выбранные командой;
    - b. future forecast,
    - c. «линза». через линзы;
    - d. корректируем идею и проверяем вновь.
4. Обсуждаем полученный результат, обсуждаем вопросы и предложения участников команды по ИДЕЕ. Корректируем работу команды. (5 минут)
5. Подготовка к этапу работы с продуктом. (25 минут)
  - ищем информацию по теме кейса/проекта;
  - изучаем вопросы и опыт решений (ссылки на источники);
  - изучаем альтернативные решения;

- готовимся к этапу исследования и определяем методики исследования продукта (анкетирование, проведение эксперимента и т.д.).
6. Подготовка к представлению и защите этапа (15 минут)
- готовим КРАТКИЙ теоретический материал по ИДЕИ и теме кейса/проекта;
  - готовим представление результатов, наглядный и практический материал по выполненной работе;
  - готовим медийный и оценочный материал по работе команды;
  - готовим оформление и презентационный материал для представления и защиты;
7. Анализ работы и рефлексия (10 минут)
- обсуждаем вопросы и предложения по организации работы в команде.
  - заполняем карту оценки работы по критериям;
  - проводим рефлексию.

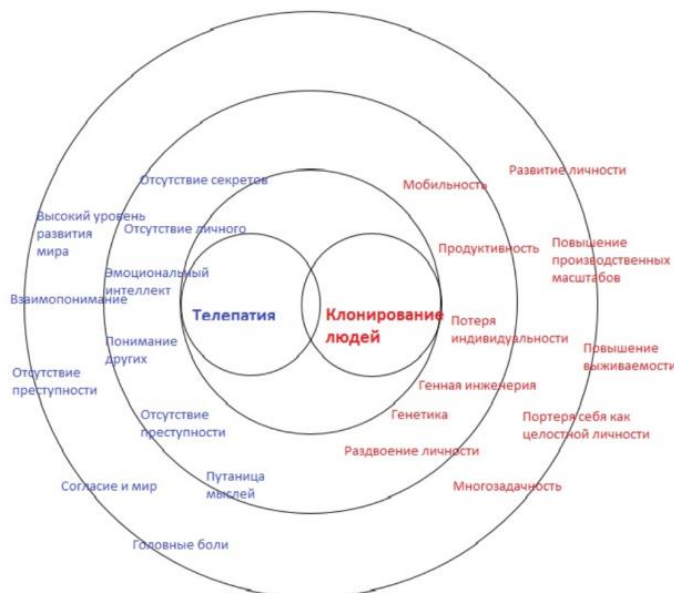
## IV. Дополнительная информация по теме: ИДЕЯ и как с ней работать.

### Этапы работы над идеей:

- поиск аналогов и альтернативы
- исследование
- анализ исследования
- проверка
- корректировка
- представление и защита

### Карта ассоциаций (mindmap).

группа выбирает два условия из будущего - в социальной сфере и в сфере развития технологий (таблица 1). Опираясь на эти условия надо создать карту ассоциаций (mindmap). Причем, в каждом последующем внешнем круге ассоциации к словам из предыдущего круга. Таким образом появляется многоуровневый набор ассоциаций. На основе одной или нескольких ассоциаций из этой карты формируется идея нового продукта, помогающего существовать человеку в заданных в начале проекта условиях.



**Идея проверяется:** с помощью четырех сценариев развития в будущем (future forecast). Для каждого из четырех сценариев (оптимистичные – рост, трансформация; пессимистичные – остановка развития, падение интереса) оцениваются условия жизнеспособности объекта разработки.

### Корректируются идеи через «линзы»:

«Линза» экономики:

- «Насколько целесообразно это производить? Какой будет экономический эффект?»

«Линза» технологий:

- «Какие современные технологии используются в устройстве?»

«Линза» социально-политическая:

- «Как устройство влияет на человека и общество?»

«Линза» экологии:

- «Не вредит ли устройство экологии? Как оно улучшает экологию?»

## **Защита проекта.**

- Учащиеся презентуют свой проект перед другими командами. Допускаются любой формат презентации: рассказ, демонстрация принципа действия, рекламный подход, вовлечение в процесс презентации участников других команд.
- Наставник и участники других команд задают вопросы по проекту, после ответов на все вопросы могут предлагать свои идеи по усовершенствованию нового продукта.